

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ АУДИТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок проведения аудита образовательных программ Алматинского университета энергетики и связи (далее - Университет).
- 1.2 Требования настоящего Положения применяются к образовательным программам университета.
- 1.3 Все работы по настоящему Положению контролируют – директор учебно-методического департамента (далее - УМД), деканы факультетов, заведующие кафедрами, руководители образовательных программ.

2. Цель аудита образовательных программ

- 2.1 Цель аудита образовательных программ:
 - независимая оценка качества эффективности образовательных программ, основанная на достоверных фактах, определение степени их соответствия потребностям рынка труда;
 - анализ существующих ОП, потенциала и определение принципов улучшения разработки ОП;
 - выявление качественно составленных ОП, примеров их дальнейшего совершенствования и внедрения в внутривузовскую систему управления образовательными программами.

3. Порядок проведения аудита образовательных программ

- 3.1 Аудит образовательных программ является ведущим элементом в системе мониторинга ОП и выявления реального вклада каждого элемента (дисциплины) в достижение запланированных результатов обучения по данной программе и состоит из нескольких этапов (Приложение 1):
 - 1 этап: Подготовка документации образовательной программы
 - спецификация программы (Приложение 2)
 - модульные учебные планы образовательных программ (МУП)
 - рабочие учебные планы (РУП)
 - действующие УМКС, УМКД, силлабусы
 - презентация лекции одной из дисциплин УП
 - 2 этап: Аудит образовательной программы на соответствие стандартам
 - заключение УМД о соответствии образовательных программ требованиям государственных стандартов
 - 3 этап: Внешняя экспертная оценка (работодатели, бизнес-партнеры, выпускники), не менее четырех экспертиз.
 - Экспертная оценка структуры программы (набор дисциплин)
 - Экспертная оценка общеобразовательных дисциплин
 - Экспертная оценка профилирующих дисциплин (выборочно)

- Заключение и рекомендации внешних экспертов
- 4 этап: Беседа с обучающимися
- Выводы по результатам встречи (Приложение 3)
- 5 этап: Анализ статистических данных (Приложение 4)
- 6 этап: Аудит практики (исследование на месте прохождения практики)
- Наблюдение на месте прохождения практики (выборочно), беседа с работодателями
- 7 этап: Рентабельность программы
- Бюджет программы и доходность
- 8 этап: Анализ образовательной программы
- Анализ спецификаций программ
 - Анализ syllabusов
 - Анализ ресурсов
 - SWOT – анализ
- 9 этап: Подготовка отчета по аудиту
- Отчет по результатам аудита
 - Выводы и предложения

4. Документация и завершение аудита

- 4.1 Документация по аудиту предоставляется рабочей группе соответствующей программы.
- 4.2 Заключение по аудиту строится на основании достоверных данных и документаций, сданных для аудита.
- 4.3 Документация, собранная для аудита хранится у председателя рабочей группы и является приложением к отчету по аудиту.
- 4.4 В завершении – предоставляется отчет по аудиту в УМД для согласования дальнейших планов действия по повышению качества ОП.

5. Заключительные положения

- 5.1 Настоящее Положение и вносимые в него изменения и дополнения вводятся в действие с момента их утверждения на Ученом Совете университета.
- 5.2 Настоящее Положение действует до полного завершения аудита образовательных программ.

План аудита образовательных программ

№	Название	Сроки	Исполнители
1 этап	Подготовка документации по образовательной программе	До 15.09.2017 г.	Руководители ОП и заведующие кафедрами
2 этап	Аудит на соответствие стандартам	До 30.09.2017 г.	Руководители ОП и УМД
3 этап	Внешняя экспертная оценка	До 01.10.2017 г.	Руководители ОП и рабочие группы
4 этап	Беседа с обучающимися, анкетирование	До 10.10.2017 г.	Руководители ОП и рабочие группы
5 этап	Анализ статистических данных	До 15.10.2017 г.	Руководители ОП, и Начальник Офис Регистратора
6 этап	Аудит практики	До 15.10.2017 г.	Руководители ОП, УМД
7 этап	Рентабельность программы	До 20.10.2017 г.	Гл. бухгалтер Руководители ОП
8 этап	Анализ ОП	До 25.10.2017 г.	Руководители ОП
9 этап	Подготовка отчета по аудиту	До 10.11.2017 г.	Руководители ОП, рабочие группы

Спецификация программы (сжатый паспорт программы)

Название программы	
Шифр специальности	
Присуждаемая квалификация / степень (сертификат, диплом)	
Специализированная аккредитация	
Форма обучения	
Критерии зачисления на программу	
Продолжительность программы	
Дата создания программы / последнего изменения	
Бизнес – партнеры	
Образовательные цели программы	
Результаты программы: профессиональные компетенции	Методы осуществления контроля
Знания:	
Умения:	
Навыки:	

Беседа с обучающимися

Цель: получить мнение обучающихся об учебной программе.

Тема для обсуждения: Качество и уровень образовательной программы

Критерии отбора участников беседы: респондентами могут стать студенты 1-4 курсов казахского, русского отделений одной специальности, желательно не знакомые друг с другом, 10 - 15 человек.

Выбор специальности:

1. Как было принято решение о выборе специальности?
2. Что повлияло на Ваш выбор?
3. Меняли ли / хотели бы вы поменять специальность / язык обучения / форму обучения? (Почему?)
4. Какой результат от программы Вы ожидаете?
5. Посоветовали бы программу? (Почему?)

Качество программы и преподавания

1. Какие знания и умения Вы получаете во время обучения по Вашей образовательной программе?
2. Какие дисциплины хотели включить в программу?
3. **Актуальность полученных знаний** - Сможете ли Вы применить полученные знания на практике?
Как Вы думаете, где Вы сможете работать?
4. **Дублирование дисциплин** – Бывает ли так, что в разных дисциплинах Вам преподают одну и ту же тему или близкие по смыслу?
5. **Система оценки знаний** – Насколько справедлива оценка знаний?
Каким образом преподаватели проверяют выполнение заданий и качество выполненных работ?
Своевременность поступления информации о результатах контроля знаний.
6. Логические связи лекции, практики и самостоятельной работы.
7. Как и насколько интересно проходят занятия – описать.
8. Как проходят практики?
Какую пользу они приносят?
9. Какие приглашенные лица присутствовали на лекциях?
Знаете ли Вы о двухдипломных программах, студенческом научном обществе?
Принимаете ли участие?
10. Нравится ли вам оснащенность аудиторий/лабораторий, в которых проходят занятия?
Что хотелось бы изменить?

Диаграмма 1

Динамика изменения количества зачисленного контингента на программу за последние 3 года.

Выводы:

- оценка динамики
- факторы, повлиявшие
- прогноз на будущее

Диаграмма 2

Динамика изменения количества отказавшихся от продолжения обучения по программе (сравнение 2-3 года)

Выводы:

- основные причины отказа
- оценка динамики
- зоны риска

Диаграмма 3

Структура программы по форме обучения (сравнение 2 года)

Выводы:

- оценка динамики доли формы обучения (по количеству студентов) в общей структуре программы
- факторы, влияющие на изменения
- прогноз на ближайшее будущее

Диаграмма 4

Количество недопущенных к экзаменационной сессии по причине РК или неоплате от общего количества студентов (сравнение 3 года)

Выводы:

- оценка динамики изменения процента недопущенных по разным причинам

Диаграмма 5

Результаты экзаменационных сессий по курсам и формам обучения (3 семестра)

Выводы:

- оценка результативности по курсам
- оценка результативности по формам
- сравнительный анализ
- возможные факторы, повлиявшие на изменения.

Диаграмма 6

Количество трудоустроенных выпускников (сравнение 3 года)

- оценка трудоустройства по ОП
- сравнительный анализ
- возможные факторы, повлиявшие на изменения.
- прогноз на ближайшее будущее