Приложение 1.9 Стратегия ИСУИТ

**Утверждено**

**Ученым советом ИСУИТ**

**Протокол № \_\_5\_\_\_**

**«\_16\_\_» \_\_\_\_\_01\_\_\_\_\_\_ 2018 г.**

**Директор**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.С. Табултаев**

**СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ**

**ИНСТИТУТА СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**до 2020 года**

**Алматы – 2018**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ВВЕДЕНИЕ…………………………………………………………………………... | 3 |
| 1 | МИССИЯ И ВИДЕНИЕ……………………………………………………………... | 6 |
|  | Миссия …………………………………………………………………………… | 6 |
|  | Видение …………………………………………………………………………... | 6 |
|  | Цели……………………………………………………………………………….. | 6 |
|  | Задачи…………………………………………………………………………….. | 6 |
| 2 | АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ УНИВЕРСИТЕТА………………… | 7 |
| 3 | SWOT-АНАЛИЗ …………………………………………………………………….. | 10 |
| 4 | ИНДИКАТИВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ, ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ……………………………………………... | 13 |
|  | ЗАКЛЮЧЕНИЕ………………………………………………………………………. | 23 |

**Введение**

Институт систем управления и информационных технологий  образован в 2017 году на базе факультета информационных технологийАУЭС, созданного в 2010.г.В данное  время он готовит специалистов в области автоматизации производственных процессов, кибербезопасности и информационных технологий. Институт обладает самой современной материально-технической базой и высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом. Инфраструктура  института включает в себя 5 кафедр, 28 учебных и научных лабораторий, региональную академию СISCO, школу современного программирования, учебный центр «KasperskyLab», учебные центры  «Oracle», «AXIS» и «SIEMENES».В настоящее время в институте систем управления и информационных технологий (ИСУИТ) обучается 1075 студентов очного обучения,11студентов заочного обучения, 57 магистрантов (рис.1).

**Образовательные программы ИСУИТ:**

**Специальность 5В070300 «Информационные системы» -** подготовка бакалавров по созданию, применению систем сбора, хранения, передачи и обработки информации.

**Специальность 5В060400 «Вычислительная техника и программное обеспечение» -** подготовка бакалавров в области организации и взаимодействия операционных систем, современных технологий проектирования и разработки программного обеспечения.

**Специальность 5В070200 «Информатика» -** подготовка бакалавров, владеющих теоретическими, математическими и практическими знаниями в области разработки программного обеспечения.

**Специальность 5В100200 «Системы информационной безопасности» -** подготовка бакалавров области информационной безопасности.

**Специальность 5В070200 «Автоматизация и управление» -** подготовка бакалавров в области создания автоматизированных систем управления технологическими процессами.

Кроме того, ИСУИТ осуществляет подготовку магистрантов по 3 специальностям: **6М070300 «Информационные системы» -** подготовка магистров по созданию, применению систем сбора, хранения, передачи и обработки информации; **6М070400 « Вычислительная техника и программное обеспечение» -** подготовка магистров в области организации и взаимодействия операционных систем, современных технологий проектирования и разработки программного обеспечения: **6М070200 «Автоматизация и управление**» - подготовка магистров в области создания автоматизированных систем управления технологическими процессами. Настоящяя стратегия развития ИСУИТ до 2020г определяет базовые направления и принципы развития на корпоративном уровне и по основным функциональным областям. В ней учтены требования нормативных актов в сфере образования и науки Республики Казахстан.Используемые стратегические документы, приведены на рис

**Контингент студентов и магистрантов института систем управления и информационных технологий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **грант** | **п/пл** | **з/о** | **всего** |
| 5В100200 | 54 | 114 | - | 168 |
| 5В060200 | 93 | 13 | - | 106 |
| 5В070200 | 237 | 241 | 8 | 486 |
| 5В070300 | 73 | 34 | 2 | 109 |
| 5В070400 | 163 | 42 | 1 | 206 |
| **итого:** | **620** | **444** | **11** | **1075** |
|  |  |  |  |  |
| 6М070200 | 14 | 9 |  | 23 |
| 6М070300 | 18 | 3 |  | 21 |
| 6М070400 | 6 | 7 |  | 13 |
| **итого:** | **38** | **19** |  | **57** |

Рис.1

Используемые стратегические документы

Рис. 2

1. **Миссия и видение**

**Миссия:**

Миссия ИСУИТ – подготовка высококвалифицированных специалистов в области систем управления, информационных технологий, кибербезопасности, отвечающих потребностям отечественного и мирового рынков интеллектуального труда.

Миссия является интегрирующим звеном в работе института. На ее  
основе определяются приоритеты, стратегические цели и задачи института, планируется развитие и организуется деятельность его структурных подразделений.

## 

## Видение:

В результате реализации задач стратегического планирования институт систем управления и информационных технологий видится как подразделение АУЭС – современного вуза мирового уровня, являющегося лидером и методическим центром развития системы высшего образования РК, обладающего эффективной системой корпоративного менеджмента всех направлений своей деятельности, умело использующего и импортирующего самые передовые методы и технологии.

Для этого необходима трансформация ИСУИТ в исследовательский институт в сфере .информационных технологий, который представляет собой научно-образовательный комплекс с развитой инновационной инфраструктурой, осуществляющий полный цикл инновационной деятельности, позволяющей получить прибыль и способный реализовать подготовку специалистов, обладающих навыками инновационного предпринимательства. Модель исследовательского института строится на взаимодействии трех составляющих: образование, исследования и инновации ИСУИТ нацелен на развитие единой инновационной, информационно-аналитической, социально ориентированной среды, способствующей высокому уровню концентрации образования, научной и опытно экспериментальной деятельности, бизнеса, для создания более тесной интеграции образования, науки и инновационного производства,

Определение Видения и Миссии позволяет перейти к установлению стратегических целей Института, задач и программ действий (мероприятий по реализации стратегических задач и достижению целевых индикаторов).

Настоящая Стратегия развития ИСУИТ до 2020 года является основополагающим программным документом, представляющим собой комплекс взаимоувязанных процедур и мероприятий, охватывающих изменения в академической, научно-исследовательской, воспитательной и иных направлениях деятельности института.

**Цели:**

- удовлетворение настоящих и возможных запросов потребителей на основе высокого обеспечения процесса оказания качественных образовательных услуг;

- осуществление теоретического и практического вклада в развитие **Казахстана, его кадровое обеспечение для сопровождения программ инновационного развития Казахстана в области систем управления информационных технологий.**

**Задачи:**

- постоянное совершенствование обеспечения организации учебного процесса по подготовке высококвалифицированных специалистов в области **систем управления и информационных технологий**  
 - расширение спектра подготовки приоритетно востребованных специалистов на местном и зарубежном рынках труда, по новым образовательным программам;

  -развитие регионального и международного сотрудничества в области науки, образования и внедрения новых технологий;    
 - воспитание молодёжи в духе гражданственности и патриотизма, интеллектуально обогащёнными и высоконравственными личностями;

- изучение текущих и последующих возможных запросов обучающихся, заказчиков, включая потенциальных потребителей;

- обеспечение удовлетворения потребностей общества в кадрах высшей квалификации, включая научно-педагогических специалистов;

- расширение спектра образовательных услуг послевузовского образования.

**2. АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ИСУИТ**

Обучение на всех специальностях института осуществляется по кредитной технологии на казахском, русском и английском языках.

В целом, штат ППС укомплектован квалифицированными кадрами, имеющими, в основном, базовое образование. Процент штатных сотрудников на выпускающих кафедрах, работающих на полную педагогическую ставку, в среднем составляет 82%, а с учетом общеобразовательных кафедр 87%.

Кадровый состав института (таблица 2) проводит большую работу для обеспечения учебного процесса по специальным и профильным дисциплинам на государственном языке. Доля ППС, ведущих занятия на государственном языке составила 80%.К сожелению,средний возраст ППС, имеющих ученые степени оставляет желать лучшего(таблица1).

Таблица 1. Доля ППС ИСУИТ, имеющих ученые степени по возрастной категории

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная категория** | **Доля в общем кол-ве** | **Звание** | **кол-во** | % |
| от 22 до 30 лет |  | PhD |  |  |
| от31 до 40 лет | 12% | к.н | 6 | 25% |
| PhD | 10 | 54% |
| от 41 до50 лет | 21% | к.н | 12 | 63% |
| PhD |  |  |
| от 51 до 60 лет | 18% | к.н | 18 | 72% |
| д.н |  |  |
| от 61 до 70 лет | 22% | к.н | 19 | 74% |
| д.н | 10 | 54% |
| От71 до86 лет | 18% | к.н | 9 | 52% |
| д.н | 4 | 24% |

В табл.3 приведен кадровый состав выпускающих кафедр.ИСУИТ.

Табл.4 отражает работу выпускающих кафедр института по привлечению ППС с производства и научных учреждений г.Алматы.

Таблица 2. Кадровый состав института систем управления и информационных технологий

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Наименование подразделения** | **Всего в штате** | **Должность** | | | | | | **УВП** | | | **В том числе остепененные** | | |
| **Директор** | **Зам. директора** | **Профессор** | **Доцент** | **Ст. преподаватель** | **Ассистент** | **Специалист** | **Инженер** | **Лаборант** | **Доктор наук** | **Кандидат наук** | **PhD** |
| Состав института | 5 | 1 | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| [Кафедра IT-инжиниринг](http://aues.kz/main_menu/faculty/tks/index.html) | 70 |  |  | 5 | 11 | 19 | 3 | - | 11 | 2 | 5 | 13 | 6 |
| Кафедра систем информационной безопасности | 52 |  |  | 5 | 10 | 16 | - | - | 8 | - | 4 | 9 | - |
| Кафедра автоматизация и управления | 60 |  |  | 8 | 7 | 16 | 4 |  | 4 | 2 | 3 | 14 | 2 |
| Кафедра Языковых знаний | 66 |  |  |  | 12 | 26 | 5 |  | - | 2 | 1 | 19 |  |
| Кафедра математика и математического моделирования | 33 |  |  | 3 | 7 | 7 | 2 | - | 1 | 1 | 1 | 9 | 2 |
| **Всего** | 286 | 1 | 2 | 21 | 47 | 84 | 14 | 2 | 24 | 7 | 14 | 64 | 10 |
| **ВСЕГО по ИСУИТ** | **286** |  |  | **169** | | | | **33** | | | **88** | | |
| **ИТОГО** | **286** |  |  | **202** | | | | | | | **88** | | |

Таблица 3

Кадровый состав выпускающих кафедры



Таблица 4

Привлечение ППС с производства и научных учреждений



Материально – техническая база институтаTo main page

*Люблинский политехнический университет, Польша*

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники

*Национальный политехнический университет Армении*

*НИЯУ МИФИ*

*Российско-Армянский Славянский университет*

**3. SWOT-АНАЛИЗ**

Реальная картина сил ИСУИТ получается при оценке внутреней и внешней среды.

Анализ внешней и внутренней среды ИСУИТ позволил выявить и раскрыть ключевые факторы, влияющие на его функционирование, выделить следующие сильные и слабые стороны:

|  |  |
| --- | --- |
| **S-сильные стороны** | **W-слабые стороны** |
| - Ежегодная обновляемость элективных курсов по согласованию с работодателями.  - Пересмотр учебных планов и программ учебных дисциплин производится ежегодно и соответствии с целями и результатами образовательных программ;  - Регулярный мониторинг успеваемости и достижений, обучающихся;  - Наличие документально описанных и доступных для преподавателей и обучающихся требований к оценке учебных достижений.  - Высокий уровень результативности участия студентов в предметных внутри вузовских студенческих олимпиадах.  - Наличие эффективных механизмов мониторинга качества преподавания дисциплин и оценки удовлетворенности обучающихся и работодателей результатами подготовки выпускников программы.  - Эффективная реализация договоров о сотрудничестве с образовательными учреждениями города и страны.  - Непрерывное повышение квалификации и научно-методического потенциала ППС;  - Достаточная обеспеченность дисциплин образовательной программ учебно-методическими комплексами;  - Обеспеченность компьютерами и лабораториями, библиотечным фондом;  - Обеспеченность образовательной программы высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом.  - Наличие системы стимулирования профессиональной деятельности преподавателей.  - Фонд научной библиотеки, читальный зал и абонементский отдел оборудован мобильными передвижными стеллажами, современными выставочными, газетными и журнальными стеллажами.  - Высокий уровень владения ППС средствами оперативного управления информацией.  - Наличие эффективного механизма управления информацией с помощью средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). | - Недостаточность государственных грантов по специальностям института;  - Отсутствие в национальном рейтинге образовательных программ кафедр института среди Вузов РК в 2017 году.  - Влияние запросов работодателей на формирование целей образовательных программ на данный момент незначительно.  - Высокий средний возраст ППС. Отсутствие притока молодых преподавателей;  - Недостаточное знание английского языка студентами и ППС;  - Недостаточно высокий уровень базовых знаний абитуриентов, что сказывается на качестве обучения студентов 1 курса.  - Недостаточная профориентационная работа.  - Не отработан четкий механизм участия работодателей в формировании итоговых компетенций выпускников образовательных программ;  - Затруднение в выборе дисциплины (компонентов по выбору) вследствие нечеткого представления студентом будущей профессиональной деятельности;  - Недостаточный уровень участия преподавателей и студентов в программах внутренней и внешней академической мобильности.  - Недостаточное обеспечение учебной литературой на государственном языке;  - Быстрые темпы морального устаревания библиотечных фондов, компьютерной техники.  - Отсутствие коммерциализации НИР;  - Недостаточная связь «наука-образование- производство». |

|  |  |
| --- | --- |
| **Угрозы** | **Риски** |
| * Отток квалифицированных преподавателей как в другие отрасли (коммерческие) с более высоким доходом, так и в другие ВУЗы; * Отсутствие преемственности поколений, может привести к утрате перспективных научных направлений электроэнергетической отрасли | * Отставание материально – технического процесса от современного прогресса; * Снижение имиджа университета, утрата лидирующих позиций. |

**Основные конкуренты ИСУИТ на рынке образовательных услуг в РК:**

1.Университет им. Сулеймен -Демиреля.;

2. Международный университет информационных технологий

3.Сатпаев -Университет

4.Казахский национальный университет им. Аль-Фараби;

5.Евразийский национальный университет им. Гумилева;

6.Карагандинский государственный технический университет;

7.Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова

Для снижения угроз и обеспечения стабильности, университет должен продолжать работу по диверсификации своей деятельности, расширяя спектр специальностей бакалавриата и магистратуры, вводя в вузовский компонент дисциплины в соответствии с потребностями работодателей, развивая дополнительное и бизнес-образование. Для повышения институциональной эффективности и имиджа вуза в контексте образовательной, научной и социальной деятельности актуальными являются следующие задачи:

* **расширение спектра** образовательных программ высшего и послевузовского образования, отвечающих новым технологиям, научным направлениям, требованиям потребителей – заказчиков кадров;
* о**беспечение** единства учебной, научной, творческой деятельности, для обретения обучающимися глубоких знаний, профессиональных навыков и реализации своего творческого потенциала;
* **расширение** образовательных услуг за счет предоставления возможности студентам одновременно получить дополнительное высшее и профессиональное образование, в том числе с присвоением международных сертификатов;
* **укрепление** кадрового потенциала и материальной базы учебных и научных подразделений, совершенствование методического и информационного обеспечения образовательного процесса для перехода на новые образовательные технологии;
* **диверсификация** научных исследований и инновационной деятельности за счет участия в конкурсах научных грантов, хоздоговорных исследованиях, создании лабораторий и т.д.;
* **совершенствование** системы оплаты труда, продвижение молодых специалистов по карьерной лестнице;
* **углубление** интеграции образования, науки и производства.

В рамках научной деятельности предусмотрено расширение полномочий ИСУИТ по выполнению НИР, в т.ч. получение лицензий на экспертные работы и повышение категорий имеющихся лицензий, совершенствование системы поддержки научных исследований, аккредитация научных лабораторий, проведение Республиканских конкурсов НИРС МОН РК и Международных научно-технических конференций по направлениям подготовки в вузе и др.

Проведенный SWOT-анализ позволяет определить стратегические направления и целевые индикаторы деятельности ИСУИТ для достижения его статуса как эффективного, стабильно и динамично развивающегося института, полноправного участника глобального научно-образовательного пространства.

# 4. ИНДИКАТИВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ, ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ

**Цель** института, сформулированная как: «Обеспечение современного качества образования и воспитания высококвалифицированных специалистов нового поколения в ИКТ отрасли на основе сохранения их фундаментального соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства», может быть достигнута на основе решения задач, поставленных в Стратегии развития до 2025 года НАО «АУЭС», в которой сказано: «За период 2018-2025 г.г. университет должен преобразоваться в университет с высоким уровнем научных исследований молодыми инициативными, креативно мыслящими учеными, преподающими основные дисциплины в университете по современным методикам и технологиям обучения». Стратегия трансформации НАО «АУЭС», в которой четко выделены 3 приоритета, сформулированы задачи для достижения стратегических целей, легла основой стратегии развития института систем управления и информационных технологий (ИСУИТ).Ниже определены следующие стратегические направления, цели, задачи и ожидаемые результаты по каждому направлению. Представлены прогнозные показатели в соответствии с основными этапами реализации Стратегии развития ИСУИТ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Целевые индикаторы:** | **Название института:** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| 1. Доля студентов – graduate: (магистрантов) к общему числу студентов очной формы: | ИСУИТ(Институт систем управления и информационных технологий) | 4.8% | 5,6% | 7,8% | 10% |
| 2. Доля молодых ученых в возрасте до 35 лет от штатных сотрудников ППС: | ИСУИТ(Институт систем управления и информационных технологий) | 18% | 25% | 30% | 35% |
| 3. Количество публикаций на одного ППС в Web of Science за последние три года: | ИСУИТ(Институт систем управления и информационных технологий) | 4% | 8% | 10% | 14% |
| 4. Количество публикаций на одного ППС в Scopus за последние три года: | ИСУИТ(Институт систем управления и информационных технологий) | 16% | 18% | 20% | 25% |
| 5. Доля патентов на одного штатного ППС: | ИСУИТ(Институт систем управления и информационных технологий) | 5% | 7% | 10% | 12% |
| 6. Обьем финансирования НИР, хоз.договоров на одного штатного ППС: | ИСУИТ(Институт систем управления и информационных технологий) | 24546 | 32729 | 64000 | 150000 |
| 7. Доля ППС от общего числа ППС, работающих по совместительству, привлеченных из числа специалистов предприятий: | ИСУИТ(Институт систем управления и информационных технологий) | 2% | 5% | 10% | 12% |
| 8. Средний бал результатов ВОУД: | ИСУИТ(Институт систем управления и информационных технологий) | 85,49 | 87 | 89 | 92 |
| 9. Число совместных образовательных программ двудипломного образования с зарубежными вузами с выдачей дипломов или сертификатов: | ИСУИТ(Институт систем управления и информационных технологий) | 1 | 2 | 4 | 6 |
| 10. Доля академической мобильности (входящая и исходящая) на одного студента очной формы (бакалавриат, магистратура, докторантура): | ИСУИТ(Институт систем управления и информационных технологий) | 0,28% | 0,56% | 1% | 2% |
| 11. Доля иностранных студентов к числу студентов очной формы: | ИСУИТ(Институт систем управления и информационных технологий) | 1,13% | 0,745% | 1,15% | 2% |
| 12. Доля иностранных ППС в общем штате, приглашенных к чтению лекций, проведению занятий (не менее 2-х кредитов): | ИСУИТ(Институт систем управления и информационных технологий) | 5% | 5% | 10% | 12% |
| 13. Число инновационных программ: | ИСУИТ(Институт систем управления и информационных технологий) | 0 | 0 | 1 | 2 |
| 14. Количество посещений сайта с учетом триязычия: | ИСУИТ(Институт систем управления и информационных технологий) | 256516 | 270000 | 290000 | 310000 |
| 15. Доля образовательных программ на трех языках: | ИСУИТ(Институт систем управления и информационных технологий) | 14% | 16% | 20% | 25% |
| 16. Общее количество обучающихся в АУЭС. | ИСУИТ(Институт систем управления и информационных технологий) | 2017-2018 | 2018-2019 |  |  |
| 1. Бакалавр | 1062 | 1350 |  |  |
| 2. Магистранты | 48 | 57 |  |  |

**Для выполнения поставленных целей и устранения слабых сторон институт должен решать следующие задачи:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий** | **Сроки выполнения** | | **Пути, средства**  **и методы достижения** | **Ответственные** | **Ожидаемые результаты** |
| **Начало** | **Окончание** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **1** | **АКАДЕМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | |
| 1.1 | Внедрение инновационных методов обучения по современным направлениям компьютерной техники, авто-матики и кибербезопасности | 01.2018 | 12.2020 | Переработка образовательных программ, оснащение кабинетов современным оборудованием | ИСУИТ, кафедры | Повышение уровня квалификации выпускаемых специалистов в области систем управление, кибербезопасности информационных технологий, отвечающих современным требованиям. |
| 1.2 | Переход на трехъязычное образование | 01.2018 | 12.2020 | Повышение квалификации ППС института, открытие курсов английского языка для ППС | ИСУИТ, кафедры, ППС ведущие занятия на английском языке | Увеличение доли дисциплин читаемых на английском языке (более 30%); пополнение образовательных ресурсов качественными УМКД на английском языке; |
| 1.3 | Внедрение инновационных методов обучения и контроля знаний на основе опытов ведущих Европейских вузов, а именно университета Турку прикладных наук (Финляндия), университета Шефилд (Великобритания); ТПУ (РФ); университета APTECH (Индия), Белорусский государственный университет БГУ, Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники БГУИР (Белоруссия), Университет Фудань (Китай) и др.  Обновление состава ППС на кафедрах института молодыми учеными, ведение подготовки кадров от школы до научного работника со степенью. | 01.2018 | 12.2020 | Внедрение многоуровневого контроля знаний, теоретических тестовых, практических проектов от учебной до производственной практики. | ИСУИТ,  кафедры института | Применение опыта ведущих Европейских вузов в учебном процессе позволит повысить уровень подготовки и конкурентоспособность выпускаемых специалистов. |
| 1.4 | Подготовка и переподготовка ППС института в соответствии с современными тенденциями развития рынка труда. | 01.2018 | 12.2020 | Заключение дого-воров с предприя-тиями и зарубеж-ными вузами по подготовке и переподготовке специалистов. Имеется конкретный список зарубежных вузов. | ИСУИТ,  кафедры | Внесение изменений и обновление образовательных программ согласно современным требованиям, что в дальнейшем приведет к увеличению конкурентоспособности выпускников института на мировом рынке труда. |
| 1.5 | Повышение остепененности ППС и подготовка кадров для кафедр института. | 01.2019 | 12.2020 | Привлечение ведущих кандидатов и докторов PhD в ряды ППС ИСУИТ, открытие докторантуры PhDпонаправлениям«ВТиПО»,»ИС»,АиУ» | ИСУИТ,  кафедры | Привлечение выпускников в качестве молодых преподавателей с повышением их квалификации путем их поступления в магистратуру и докторантуру АУЭС и зарубежные вузы. |
| 1.6 | Внедрение дуального образования. | 01.2018 | 12.2020 | Заключение договоров с ведущими казахстанскими и мировыми предприятиями, привлечение преподавателей с производства для ведения занятий. | ИСУИТ,  кафедры | Подготовка специалистов согласно современным требованиям работодателей, увеличение конкурентоспособности относительно других вузов РК.  Ликвидация разрыва между теорией и практикой выпускниками. |
| 1.7 | Увеличение доли участия ППС, докторантов и магистрантов в научных проектах (хоздоговорные, европейские гранты по программе Erasmus+, и др.) | 01.2018 | 12.2020 | Привлечение ППС докторантов, магистрантов и студентов по участию в конкурсах грантового финансирования. | ИСУИТ,  кафедры | Реализация трансформации ИСУИТ в исследовательский институт в сфере IT,и автоматизации пройзводства,кибербезопасности. |
| 1.8 | Активизировать работу по публикациям научных результатов сотрудников кафедр института в высокорейтинговых изданиях. | 01.2018 | 12.2020 | Проведение научных семинаров с привлечением ведущих специалистов из Европейских вузов. | ИСУИТ,  кафедры | Повышение рейтинга ВУЗа. Получение хорошего научного задела для участия в финансируемых проектах. |
| 1.9 | Активизировать работу по публикациям преподавателей совместно со студентами, магистрантами. | 01.2018 | 12.2020 | Проведение студенческих научных семинаров | ИСУИТ,  кафедры | Качественные дипломные работы, магистерские и докторские диссертации имеющие научные разработки с возможностью использования в научных грантовых проектах, хоздоговорных темах, а также последующего внедрения в производство. |
| 1.10 | Создание студенческого совета молодых ученых. | 01.2018 | 12.2020 | Проведение студенческих конференций с публикацией. | ИСУИТ,  кафедры | Помощь в осуществлении НИРС.  Выявление ценных результатов студенческих исследований для стартапов. |
| **2** | **Научно-инновационная деятельность** | | | | | |
| 2.1 | Внедрение новых инновационных образовательных программ «Геоинформационные технологии», «Интернет-техноголии», «Управление бизнес-процессами», «Автоматизация в альтернативной энергетике» | 01.2018 | 12.2019 | Разработка новых/инновационных образовательных программ | ИСУИТ,  кафедры | Получение дополнительных государственных грантов для обучения в бакалавриате, магистратуре и докторантуре по новым/инновационным образовательным программам. |
| 2.2 | Получение лицензий по новым специальностям бакаловриата | 01.2018 | 12.2019 | Привлечение специалистов с производства для рецензирования новых/инновационных образовательных программ | ИСУИТ,  кафедры | Новое направление кафедр института в подготовке специалистов. Дополнительные рабочие места. Дополнительный доход для университета |
| 2.3 | Получения лицензирования по новым специальностям | 01.2018 | 12.2019 | Привлечение специалистов с производства для рецензирования новых/инновационных образовательных программ | ИСУИТ,  кафедры | Новое направление кафедр института в подготовке специалистов. Дополнительные рабочие места. Дополнительный доход для университета |
| 2.4 | Получение лиценз подготовку докторов PhD по специальностям:«Информатики», «Информационные системы», «ВТиПО», «Автоматика и управление». | 01.2018 | 12.2018 | Привлечение ведущих казахстанских и зарубежных специалистов в области IT | ИСУИТ,  кафедры | Остепененный кадровый состав кафедры. Омоложение кадрового состава. |
| **3** | **МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО** | | | | | |
| 3.1 | Укрепление академических связей с зарубежными университетами | 01.2018 | 12.2020 | Заключение договоров с ведущими мировыми вузами. | ИСУИТ,  кафедры | Академическая мобильность студентов и ППС. Узнаваемость АУЭС на международном рынке образования. |
| **4** | **КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО** | | | | | |
| 4.1 | Открытие школ для учащихся средних школ г.Алматы по новым технологиям програм-мирования, микропроцессорным систем управления, кибер-безопасности. | 01.2018 | 12.2020 | Привлечение ведущих ППС и специалистов с производства, оснащение современных оборудованием кабинетов школ по . | ИСУИТ,  кафедры | Подготовка будущих высококвалифицированных специалистов от школы к производству. Укрепление статуса НАО «АУЭС» - ведущий вуз в области IT,автоматизазии пройзводствах кибербезопасности  Получение дополнительного финансирования. Узнаваемость АУЭС. |
| 4.2 | Создание летних и зимних школ по дополнительному образова-нию | 01.2018 | 12.2020 | Привлечение ведущих ППС и специалистов с производства, оснащение современных оборудованием кабинетов. | ИСУИТ,  кафедры | Возможность освоения студентами дополнительных дисциплин, не вошедших в образовательные программы. |
| 4.3 | Получение грантов в магистратуру и докторантуру вузов Китая, Европы и других стран. | 01.2018 | 12.2019 | Создание «English and Chinese Clubs» в институте для изучения технического английского и китайского языков. | ИСУИТ,  кафедры | Увеличение потока магистрантов по академической мобильности, научных стажировок докторантов и ППС. Улучшение качества разрабатываемых УМКД на английском языке. Увеличение доли ППС ведущих занятия на английском языке. |
| 4.4 | Увеличение доли участия студентов и магистрантов в участии казахстанских и зарубежных стартап проектах. | 01.2018 | 12.2020 | Подготовка студенческих научных работ в качестве стартап проектов. Назначение кураторов стартап проектов числа ППС из оп опытных | ИСУИТ,  Зав. кафедрами, все ППС и студенты | Получение финансирования НИРС. |
| **5** | **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | | | | | |
| 5.1 | Проведение профориентационной работы традиционными методами. | 01.2018 | 12.2020 | Обновление рекламных буклетов, видеороликов. | ИСУИТ,  кафедры | Увеличение рейтинга специальностей ИСУИТ, а также рейтинга АУЭС в дальнейшем ведущего к увеличению потока абитуриентов, что приведет к дополнительным рабочим местам молодым преподавателям. |
| 5.2 | Проведение профориентационной работы средствами массовой информации и социальных сетей | 01.2018 | 12.2020 | Усиление работы со СМИ,  создание каналов и раскрутка в Youtube и других популярных социальных сетях. | ИСУИТ,  кафедры |
| **6** | **РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ** | | | | | |
| 6.1 | Обновление лабораторных стендов всех кафедр института за счет работодателей и производственных компаний. Тесное и взаимовыгодное сотрудничество с предприятиями. | 01.2018 | 12.2020 | Заключение договоров с ведущими казахстанскими и мировыми предприятиями. | ИСУИТ,  кафедры | Обновленные/новые лабораторные стенды кафедр института полученные на взаимовыгодных условиях с предприятиями.  (Опыт БГУИР) |
| 6.2 | Создание совместных международных научных лабораторий с зарубежными вузами и предприятиями. Открытие филиалов кафедр на предприятиях. | 01.2018 | 12.2019 | Заключение договоров с ведущими мировыми вузами и предприятиями. | ИСУИТ,  кафедры | Научно-исследовательская лаборатория. Проведение научных исследовании в рамках финансируемых проектов. Возможность внедрения дуального образования, что для увелечение повысить потока абитуриентов. |

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Реализация настоящей стратегии обеспечит выполнение задач, поставленных перед АУЭС: подготовка высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, интеграция Университета в мировую образовательную среду, прорыв в качестве и результативности научных исследований и инновационных разработок, достойное позиционирование Университета в отечественных и международных рейтингах вузов.

Стратегический план работ по направлениям «Трансформация АУЭС», которые должен выполнить коллектив института в ближайшие 3 года, представлен на рисунке 3. В этом плане в первую очередь, необходимо решать вопросы профориентационной работы (набор самых лучших абитуриентов, магистрантов и докторантов), развития двудипломных и совместных образовательных программ, приглашение на работу молодых трехязычных сотрудников, повышения квалификаций ППС.

Решение поставленных задач перед ИСУИТ вполне реально и позволить уже к 2020 году заявить его, как передовой исследовательский институт в Центральной Азии в области информационных технологий, кибербезопасности и автоматизации пройзводственных процессов.