

**Доклад начальника ОВР Абдуллиной З.А.
на заседании Ученого Совета университета 8.01.14 г.**

**О роли кураторов – эдвайзеров
в деле патриотического воспитания молодежи**

Вопрос о работе кураторов-эдвайзеров в целом и их роли в воспитании молодежи впервые рассматривается на Ученом Совете университета. Патриотическое же воспитание молодежи, безусловно, представляет собой один из наиболее актуальных вопросов, стоящих на повестке дня.

К сожалению, зачастую под воспитательной работой понимают исключительно внеучебную работу, то есть мероприятия, направленные на организацию досуга студентов. В то же время в Типовом комплексном плане по усилению воспитательного компонента процесса обучения во всех организациях образования, утвержденным Постановлением Правительства Республики Казахстан от 29 июня 2012 года № 873 прямо говорится, что воспитание, наряду с обучением, является одним из компонентов образования, суть которого заключается в развитии личности обучающегося.

Следовательно, воспитательная деятельность должна присутствовать не только во внеучебной работе, но и, прежде всего, в учебном процессе. Требуют своего развития социальная и гражданская позиция, коммуникация, творческие способности, самовыражение. Для того чтобы убедиться в этом, достаточно почитать дискуссии в социальных сетях, касающиеся реалий современной жизни.

Другими словами, не подлежит сомнению, что кураторство является важным звеном как воспитательного, так и образовательного процессов, эффективным механизмом административного взаимодействия администрации вуза со студентами и их родителями и, по-прежнему, продолжает оставаться востребованной формой наставничества.

Роль куратора-эдвайзера в деле патриотического воспитания молодежи чрезвычайно высока, так как именно он напрямую связан со студенческой группой, может и обязан проводить индивидуальную работу. Эта деятельность должна заключаться не столько в проведении неких акций или мероприятий пропагандистского характера, а в ежедневной кропотливой работе по созданию таких условий, которые помогли бы студентам найти себя и свое место в студенческом коллективе и в социальной жизни.

Куратор-эдвайзер является организатором деятельности студентов в группе и координатором воспитательных воздействий. Именно он непосредственно взаимодействует как со студентами, так и с другими преподавателями, администрацией и всеми подразделениями вуза, занимающимися воспитательной и внеучебной работой со студентами.

Переход к кредитной системе обучения потребовал поиска новых подходов к организации деятельности участников образовательного процесса. Простое копирование и воспроизведение прежних форм работы со студентами было бы неэффективно. Именно поэтому в АУЭС в свое время было принято решение о введении института кураторов-эдвайзеров. Появились такие новые понятия, как тьютор, эдвайзер (См. Приложение № 1).

В университете сложилась определенная система работы по наставничеству над молодежью, которая осуществляется через эдвайзеров групп. Список эдвайзеров факультета формируется по представлению кафедр. В него, как правило, включаются опытные и квалифицированные преподаватели, как выпускающих, так и общеобразовательных кафедр, но не исключаются из этого списка и молодые преподаватели. По данным факультетов функции эдвайзеров на сегодняшний день выполняет 219 преподавателей.

На заседаниях кафедр периодически заслушиваются отчеты эдвайзеров, имеются папки по воспитательной работе. Все эдвайзеры обеспечены журналами эдвайзеров на казахском и русском языках. В свое время было разработано Положение о кураторе студенческой группы, переработанное в дальнейшем в Положение об эдвайзере студенческой группы. На основании этого документа в настоящее время выполнение функций эдвайзера дает дополнительный коэффициент к рейтингу и фиксированную доплату в размере 5 тысяч тенге. Общая сумма выплат эдвайзерам, таким образом, составляет свыше 1 миллиона тенге в месяц (1095000 тенге).

В то же время в работе эдвайзеров имеются существенные недостатки. Имеющееся Положение о эдвайзере не в полной мере охватывает те области работы, которые должны входить в деятельность куратора – эдвайзера студенческой группы. Более того, найти сам текст Положения оказалось крайне затруднительным. Не только некоторые руководители, преподаватели, эдвайзеры, но и сами студенты не понимают значимости этой деятельности, воспринимая эдвайзера только как буфер между преподавателями и студентами. Работа эдвайзеров контролируется только отчетами на заседаниях кафедр, без регулярного представления информации о положении дел в учебных группах. Например, списки студентов по различным запросам составляются деканатами практически без привлечения эдвайзеров. Это затрудняет проведение мониторинга настроений в студенческой среде. Изучение же опыта организации наставничества над молодежью в вузах других стран показало, что, если российские кураторы, например, жалуются на высокие объемы отчетности, то наши эдвайзеры, наоборот, кроме небольшого кафедрального отчета один раз в год, никакой другой отчетности не имеют. Не в полном объеме заполняются журналы кураторов. Необходимо разработать новый журнал эдвайзера, более полный и содержательный. Эдвайзерам должно быть

вменено в обязанность составлять психологический паспорт группы и обновлять его один раз в год.

В большинстве случаев работа эдвайзерами проводится формально, а то, что делается, не имеет системного характера. Не все проводят кураторские часы, имеют план работы, используют рекомендуемую тематику кураторских часов. Во всяком случае, ни один из студентов, принявших участие в опросе, не указал на проведение кураторских часов своими эдвайзерами. Разрабатываемые ОВР пакеты раздаточных материалов до сведения эдвайзеров не доводятся или игнорируются. Необходимо ежегодно доводить до сведения эдвайзеров рекомендуемый перечень тем кураторских часов и форм работы со студентами и корректировать его по мере необходимости.

Многие эдвайзеры вообще не работают со своими группами, о чем свидетельствуют результаты анкетирования, проведенного и администрацией, и профкомом студентов университета. Так, по данным администрации чуть больше половины всех 127 опрошенных студентов удовлетворены работой эдвайзеров. По результатам же опроса, проведенного профкомом студентов, в котором участвовало 525 человек на «хорошо» оценили работу эдвайзеров только 18,7% опрошенных и еще четверть – дали оценку «средненько». Опрос в социальных сетях показал, что за весь период обучения студенты могут УВИДЕТЬ своего эдвайзера 1-2 раза, а в некоторых случаях даже не познакомиться с ним. Ситуацию точно отражает фраза одного студента: «Куратор? Слышал такое слово». В сети высоко была оценена подопечными работа лишь трех эдвайзеров: Сергеевой Луары Дмитриевны, преподавателя кафедры иностранных языков, Айтбаевой Жанар Матжановны с кафедры охраны труда и окружающей среды и Каирбаевой Балнур Каирбайкызы, ассистента кафедры информационных систем.

Работа со своими студентами в социальных сетях вообще должна стать нормой для каждого эдвайзера. Каждая студенческая группа создает свою страницу в социальной сети, как правило, закрытую. Если эдвайзер имеет право заходить на эту страницу, то это означает, что он не только в курсе жизни группы, но и то, что студенты ему доверяют. Абсолютное большинство эдвайзеров не учитывают и не используют этот мощный ресурс и, как следствие, опаздывают в своей работе. В то же время некоторые эдвайзеры, сидящие в соц.сетях и принявшие участие в анкетировании, оценили свою работу по максимуму.

Назрела необходимость разработки нового Положения об эдвайзере учебной группы, в котором необходимо предусмотреть не только систему контроля за работой эдвайзеров, но и требования, предъявляемые к личности эдвайзера, сформулировать критерии работы эдвайзера.

Представляется интересным инициатива ПК студентов о проведении конкурса «Лучший куратор-эдвайзер студенческой группы», для чего следует внести соответствующие дополнения и корректировки в Положение о смотре-конкурсе учебных групп на звание лучшей. Представляется назревшим проведение пробного электронного анкетирования «Эдвайзер

глазами студентов», результаты которого также должны учитываться при подсчете рейтинга преподавателя.

Следует тщательно продумать систему мотивации и стимулирования работы эдвайзера. В вузах России, например, кураторам дается надбавка от 5000 до 8000 рублей. Возможно, и у нас оплату труда эдвайзера надо сделать дифференцированной, продумать вопрос и о сокращении учебной нагрузки эдвайзера, как делается в ряде других постсоветских республик.

Необходимо разработать формы и утвердить периодичность отчетности эдвайзеров, что позволит осуществлять регулярный мониторинг ситуации и настроений в студенческой среде. В то же время оценка эффективности деятельности эдвайзеров не должна осуществляться с точки зрения формально-бюрократических характеристик. Главным критерием должна быть результативность работы эдвайзеров, например, участие студентов подопечной группы в НИР, общественной работе, высокие показатели в учебе и, главное, сплочённость группы. Именно об этом говорят студенты в обсуждении.

Кроме материальной составляющей системы стимулирования эдвайзеров практически не задействован такой важный резерв роста мотивации эдвайзеров за счет повышения престижности их деятельности. Эдвайзеры должны на деле ощущать значимость своей работы, быть настоящими наставниками молодежи, а не просто каналом взаимодействия администрации вуза со студентами. Должность эдвайзера должна стать в идеале конкурсной, а не обременительной обязателькой.

В праздничные дни в начале 2014 г. был проведен сетевой опрос студентов по вопросу требований, которые они предъявляют к эдвайзеру. Наиболее интересные мнения приведены в Приложении № 2. Главный лейтмотив высказываний – эдвайзер должен быть старшим другом, к которому можно обратиться за помощью и советом. Иначе говоря, весьма востребованными являются неформальные, человеческие отношения со своим наставником. Эдвайзер должен выступать, в каком-то смысле, в роли психолога.

Так же как наши студенты нуждаются в опеке со стороны эдвайзеров, так и нашим эдвайзерам нужна помощь в организации их работы. В Приложении № 3 изложено мнение одного из эдвайзеров, которому, как нам кажется, удалось сформулировать некоторые имеющиеся проблемы в деле организации работы самих эдвайзеров. Назрела потребность обеспечить своевременное доведение до эдвайзеров всей необходимой информации. Для этого следует сформировать банк электронных адресов эдвайзеров и всех университетских кафедр для осуществления рассылок.

Другими словами, эдвайзер академической группы должен прикрепляться к конкретной учебной группе не просто с целью внешнего наблюдения и контроля за ходом учебной и внеучебной деятельности обучающихся, но именно как активный участник образовательного процесса, оказывающий посильную и необходимую помощь в решении

организационных, информационных, педагогических, социально-психологических задач и многих других вопросов.

Таким образом, отношение эдвайзеров к своим обязанностям и возможности, которые университет ему предоставляет для работы, самым непосредственным образом влияют на развитие и укрепление патриотических настроений у студенческой молодежи. Только такой подход и понимание роли куратора-эдвайзера поможет вывести воспитательную работу в АУЭС на новый уровень.

Приложение 1

Терминология:

Тьютор – это лицо, помогающее обучающимся, осваивать изучаемую с преподавателем дисциплину;

Куратор проводит учебно-воспитательную работу, создает более тесные контакты между администрацией университета, общественными организациями, учебным персоналом университета и студентами группы;

Эдвайзер – это академический консультант, необходимый студенту для выбора и реализации индивидуальной образовательной траектории обучения, а также для обеспечения мобильности и гибкости учебных планов.

Миссия эдвайзера

оказание помощи студентам в правильной организации их учебной и внеучебной деятельности, в понимании места и роли вуза в социальном пространстве, что способствует повышению качества подготовки будущих специалистов

Частные задачи:

- адаптация студентов к новым условиям воспитательно-образовательной среды;
- закрепление мотивации на получение профессионального образования; содействие активному участию в образовательном процессе;
- контроль за посещаемостью, успеваемостью; помощь в организации учебной или производственной практики;
- информирование о проводимых в вузах научных мероприятиях – конкурсах, конференциях, олимпиадах и т.п.;
- выявление проблем организации досуга, в том числе и решение бытовых проблем; определение форм и содержания проводимых культурно-массовых мероприятий.

теме 19 сообщений

[В] АУЭСе

Уважаемые студенты, просим Вас ответить на пару вопросов:

1. Какими проблемами должен заниматься куратор?
2. На какой кафедре - общеобразовательной или выпускающей он должен работать (есть ли разница для студентов разных курсов?)
3. Каким Вы его видите? (пол, возраст, опыт работы, характер и т.д.)

Мне нравится

вчера в 17:40|Ответить

Даулет

мне кажется, что студент в ВУЗе это почти абсолютно взрослый человек...как нам всем известно за взрослыми контроль не нужен)))куратор должен быть)и он у нашей группы хороший по всем критериям...куратор может помочь студенту во многом. Мой куратор ответственный человек,интересная личность и просто веселый человек!

Мне нравится

вчера в 18:11|Это спам|Ответить

Аким

1)Куратор не должен быть очень загружен,мне кажется не должен заниматься нашей успеваемостью,как все считают,но иногда ее помощь возможно необходима в спорных моментах,например,какие-то пересдачи или что-то вроде этого.

Честно говоря,мне вообще не очень понятна роль куратора в университете,у нас вполне справляется староста.

Думаю,что все нормально,куратор поддерживает связь с старостой и этого лично мне достаточно,так как по сути мне куратор не нужен.

2)Без разницы.

3) Без разницы.

Мне нравится¹

вчера в 18:15 | Это спам | Ответить

Aziza

Я считаю что куратор вовсе и не нужен, все обязанности в моей группе выполняет староста.

Возможно у меня было бы другое мнение о роли куратора, если бы наш куратор работал :)

Мне нравится¹

вчера в 18:25 | Это спам | Ответить

Санжар

Согласен с Акимом, мы из одной группы)

Мне нравится¹

вчера в 18:29 | Это спам | Ответить

Salavat

Старосты хватает

Мне нравится

вчера в 18:48 | Это спам | Ответить

Фархат

Очень интересно. По сути, кураторы занимаются организацией мероприятия а также проводят тренинги на сплочение в своих группах:

Они устраивают не только официальные, но и неформальные встречи для разрядки психологической обстановки в группе. Помогают своим подопечным во всех вопросах, а также знакомят с жизнью университета

Куратор должен быть активным и ответственным человеком, готовым в любое время помочь студенту.

Куратор – своего рода психолог. Он должен уметь наблюдать за различными процессами взаимодействия студентов в группе и должен уметь интерпретировать их правильно. Куратор – друг, с которым можно посидеть за чашкой горячего кофе и рассказать о своих проблемах. НО! Кураторы в нашем университете - это, как правило преподаватели, итак с лихвой загруженные своей

основной деятельностью. Поэтому, думаю, будет целесообразно сузить круг их "подопечных" только до первокурсников для повышения эффективности, так сказать, их кураторской деятельности. Или же, перенест это бремя на студентов старшекурсников, создать при профкоме отделение студентов-кураторов, которые и будут этим всем заниматься. Студент студента лучше понимает, да и, к тому же, думаю, в нашем университете найдётся достаточное для этого количество людей.

Мне нравится1

вчера в 18:56|Это спам|Ответить

Борис

Я, как перваш, могу сказать, что куратор нужен только на первый семестр.

Так как староста может оказаться непутевый.

Элементарно рассказать что да как в универе делается, где деканат, где ректорат, где какие нужные нам кафедры; может, расскажет на каких предметах нужно быть усердней и тд и тп. А сейчас, когда уже сам во всём разобрался, не вижу в нём нужды и вовсе. Ну может позже будет нужен.

Мне нравится1

вчера в 20:24|Это спам|Ответить

Дамир

1)Мне кажется Куратор нужен,нужен всем студентам когда появляются затруднения в учебе.

В этом году у нас просто шикарный куратор,она интересуется делами каждого студента через старосту и иногда даже лично спрашивает.Всем хороших и отзывчивых кураторов.

2)наверное не имеет значения

3)добрым человеком

Мне нравится

вчера в 22:04|Это спам|Ответить

Амаль

Такое ощущение, будто кураторам кодекс составляем.

Ну да ладно, не в тему.

Так вот, коль уж куратором назначили тебя, то соответствуй этому гордому инакоязычному званию - эдвайзер.

1. Занимайся делами группы своей. Переживай за группу свою. Особенно пред сессией. Ходи по преподам и деканатам, чтобы группа твоя без летников и прочих косяков была. Держи связь прочную со старостой и сообщай группе своей о мероприятиях всевозможных. И самое главное - будь другом группе своей. Выбирайтесь горы на пикники и общение на равных держи. Да прибудет с тобой сила.

2. С выпускающей кафедры было бы неплохо. Куратор будет советы давать, знает преподав со своей кафедры, предметы которых у тебя ведутся. Но там много противоречий относительно "что лучше - выпускающая/общеобразовательная" и мне очень лень и расписывать.

3. Давайте не будем выпендриваться и признаем, что куратор-магистрант- если не самый, то один из лучших вариантов. Да, он всего на несколько лет старше нас. Да ему жутко по барабану на то, жива ли вообще его группа. Хотя это уже от человека больше зависит, но все равно.

Давайте признаем все вместе, как говорилось выше "студент студента лучше понимает", что молодой куратс - это "Космос вызывает Хьюстон". Да и преподавателям старшим и степенным - нагрузки меньше будет. А там уже глядишь, может и раздобреют при такой жизни незагруженной, и летников меньше будет и гнобить меньше студентов за незнание курса будут.

Но с другой стороны, если магистрант, он же твой куратор, отличается крайним похеризмом к делам твоей группы, то тут кураторы-преподаватели берут своей ответственностью, опытом, возрастом и прочими хитростями, которыми пользуются все агашки и татешки. Ну и если подитожить - то получается, что с молодыми легче общаться, хотя старшие берут своим опытом и ответственностью.

На а вообще мне лично хватает и старосты

нашего. #kanye_west

Мне нравится1

вчера в 23:10|Это спам|Ответить

Жулдыз

Соглашусь с Борисом, куратор необходим в начале так сказать пути.

Разруливать отношения с преподавателями или то что касается оценок это неправильно. А если смотреть с другой стороны, куратор в принципе и не нужен, так как все в основном делает староста. Являясь старостой в своей группе могу сказать точно. Куратор лишь так сказать контролирует что я делаю и все. Так что можно без него.

Мне нравится

сегодня в 0:20|Это спам|Ответить

Рамиль

- 1) Как было сказано выше, куратор должен помогать в решении спорных вопросов, проводить работу для сплочения коллектива. Он должен быть заинтересован в общей успеваемости группы, как минимум. Насколько я знаю, за кураторство идет какая-то надбавка к зарплате, может и не большая, но все же куратор должен это как-то отрабатывать, а не просто быть.
- 2) 1-2 курс-куратор с общеобразовательной кафедры, 3-курс-куратор с выпускающей кафедры.
- 3) Отзывчивым, добрым и коммуникабельным.

Мне нравится

сегодня в 1:13|Это спам|Ответить

Айнура

Za 4 goda sama kurirovala gruppu, dumau spravlyalas ne ploho) po sobstvennom opyту skaju, esli starosta spravlyaetsya, kurator ne nujen.

Мне нравится

сегодня в 1:16|Это спам|Ответить

Assylbek

Да куратор и не нужен! Я староста в принципе не плохо работает))

Мне нравится

сегодня в 8:52|Это спам|Ответить

Despicable Me

1. Орг. моментами в группе(поездками куда-то) проблемы по учебе(в меру
2. 1-2 с общеобр., 3-4 с выпускающей лучше
3. Ответственный, общительный и не забывающим о группе:D

Мне нравится

сегодня в 17:08|Это спам|Ответить

Ильяс

куратор нафиг не нужен. Он ничего не решает. Объявляется только когда нужно объявить когда субботник, походу единственная его миссия. На счет их работы: Вряд ли кураторы захотят бегать за своими студентами, за них выпрашивать допуски или А+, организовывать поездки -уж слишком это геморно для них. Или работать по полной или вообще не работать.

Мне нравится

сегодня в 17:17|Это спам|Ответить

Askhat

Я полностью согласен с Азизой

Мне нравится

сегодня в 17:27|Это спам|Ответить

Айдана

Считаю, что куратор должен быть с выпускающей кафедры. И, он должен любить свою работу))он должен интересоваться своими студентами, и делать все возможное для них.

Мне нравится1

сегодня в 17:28|Это спам|Ответить

Зарема Абдуллина

Ильяс, если Вы считаете, что РАБОТА куратора заключается в том, чтобы "...бегать за своими студентами, за них выпрашивать допуски или А+...",то возникает вопрос к Вам: учитесь ли Вы сами или используете всяческие лазейки? Возвращаю

Ваше пожелание для кураторов Вам самому: " Или работать по полной или вообще не работать" (т.е. уходить). Счастливо ОСТАВАТЬСЯ.

[Мне нравится](#)

сегодня в 20:13 | [Редактировать](#) | [Удалить](#)

Приложение 2а

В] АУЭСе

8 января на заседании Ученого Совета университета будет рассмотрен вопрос о роли кураторов-эдвайзеров.

А как Вы оцениваете работу своего эдвайзера-куратора?

P.S. Убедительно просим Вас предельно честно ответить на этот вопрос, так как результаты опроса будут использованы для общего анализа, а также для формулировки вопроса следующего опроса.



Открытое голосование **А как Вы оцениваете работу своего эдвайзера-куратора?**

Работает Хорошо (интересуется делами группы, совместные походы и т.д.)

Работает Средне (поддерживает контакт через старосту)

Не работает вообще (видели его один раз, когда поступали)

Я не знаю кто у нас куратор

Просто хочу узнать результат

Получить код Проголосовало **525** человек.

Aziza Ibragimova

Мне нравится10

Поделиться2

2 янв в 16:05

Скрыть комментарии

Ильяс

где вариант "Мой куратор - Байкенов"?

Мне нравится5

2 янв в 17:07|Ответить

Gul'naz

За три года поменялось три эдвайзера!

Мне нравится1

2 янв в 17:13|Ответить

Стас

Я нашу 2 раза в жизни видел:)

Мне нравится

2 янв в 17:57|Ответить

Даша

Стас, так наверное мы её уже и не увидим :)

Мне нравится

2 янв в 18:01 Стасу|Ответить

Стас Р

Даша, А нам это надо?)

Мне нравится

2 янв в 18:05 Даше|Ответить

Даша

Стас, конечно нет, толку-то всё равно никакого))

Мне нравится

2 янв в 18:23 Стасу|Ответить

Айнура

U nas net kuratora)

Мне нравится

2 янв в 20:07 | Ответить

Aziza

Ауныра, u vseh magistrantov net kuratora?:)

Мне нравится

2 янв в 20:09 | Ответить

Айнура

Aziza, dumau da) kartochki novye vydavat ne hoteli, v platonus vbivat' toje, i kuratora ne dali.. Ne lubyat nas 😂😂

Мне нравится

2 янв в 20:12 | Ответить

Justchinga

Айнура, нас это тоже ожидает?

Мне нравится

2 янв в 21:39 | Ответить

Юлия

Ой, мамочки, не ту кнопку нажала при голосовании, вообще-то я выбрала последний пункт.

Мне нравится

2 янв в 21:57 | Ответить

Nurbek

3 раза видел...и все...

Мне нравится

2 янв в 22:00 | Ответить

Айнура

Justchinga, postupish na magistraturu-da:)

Мне нравится

2 янв в 22:51 | Ответить

Justchinga

Айнура, куда-й буйыртса

Мне нравится

2 янв в 22:52 | Ответить

Бекжан

За 4 года, только один раз видел куратора. Забыл ее имя. Пару раз показалось и исчезла. Оказывается, у нас поменяли. С тех пор вообще не видел. Кураторы в принципе не нужны.

Мне нравится

2 янв в 22:54 | Ответить

Нурболат

на 1 курсе один раз видел куратора когда знакомились, на 2 курсе поменяли тоже один раз видел в этот раз даже не знакомились)

Мне нравится

3 янв в 0:14 | Ответить

Дархан

пусть кураторы деньги отрабатывают, а не просто так деньги за кураторские часы получали

Мне нравится

3 янв в 1:02 | Ответить



Даулетхан

Куратор? Слышал такое слово)

Мне нравится²

3 янв в 1:42 | Ответить

Зарина

Обожаю нашего куратора Сергеева Луара Дмитриевна, всегда с нами, всегда помогает, поддерживает, спасибо ей!

Мне нравится³

3 янв в 13:19 | Ответить

Роман

наш обижается когда куратором называем, эдвайзер же)

Мне нравится

3 янв в 13:53|Ответить

Жамиля

У нас самый лучший куратор!!! Всегда интересуется, помогает, собирает по праздникам!! Айтбаева Жанар Матжановна, спасибо вам))

Мне нравится4

3 янв в 20:13|Ответить

Зарема

Жамиля, с какой кафедры?

Мне нравится

3 янв в 22:11

Жамиля

Охрана труда и окружающей среды

Мне нравится

3 янв в 22:13 Зарема|Ответить

Зарема

Жамиля, спс

Мне нравится

3 янв в 22:19

Dinka

Спасибо нашему эдвайзеру за активную работу с группой, всегда интересуется как мы и что творим)) Каирбаева Б.К.-the best))

Мнение эдвайзера

7.01.14

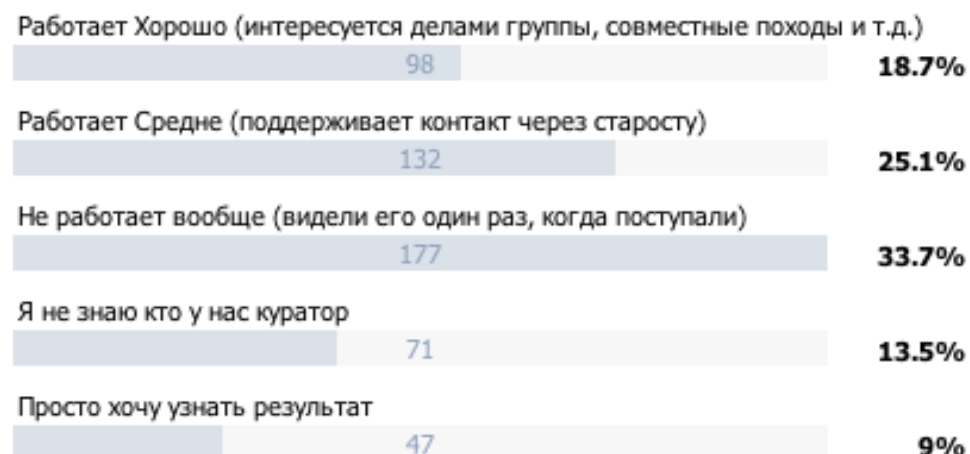
22:12:46

Здравствуйте! Недавно в группе в[АУЭСе] промелькнула новость о том, что на ближайшем Учёном Совете будут обсуждаться вопросы эдвайзерства. Я эдвайзер уже 4 года подряд. В принудительном порядке. И меня это очень беспокоит. Когда я пытаюсь отказаться, меня всячески тормозят: декан ли, зам.декана ли, зав. кафедрой ли. Но при этом требуют полноценного выполнения эдвайзерских функций. Я уже объясняла, что не могу быть эдвайзером по объективным причинам, а не потому что у меня нет настроения. Тем не менее, мои обстоятельства никогда и никем не принимаются в расчёт. Буду Вам благодарна, если вопрос о принудительном эдвайзерстве как-то будет затронут.

ГЛАВНЫЙ фактор (он не только у меня): низкая оплата, но это, думаю, не новость. Попробуем монетизировать труд добросовестного эдвайзера: сколько стоит сегодня обзвонить и организовать группу на то или иное мероприятие? звонки, разумеется, на мобильные. А мероприятий, естественно, не раз и не два в месяц. Приехать - особенно в субботу? у нас ведь практикуют субботники (а в Гарварде есть субботники? а в МГУ?) а если эдвайзер живёт за городом? добирается с пересадками? Завтра на Совете всерьёз собираются говорить об эдвайзерстве. Но нельзя же платить, как дуракам, а спрашивать, как с умных. Уж простите за прямоту. Но так думают многие преподаватели. И относятся соответственно: начальство делает вид, что платит, а мы делаем вид, что работаем. Извините, не хотела Вас обидеть, ничего личного. Зато честно.

А ещё отдельная песня о родителях. Вынос мозга эдвайзера во время сессий. Эдвайзер - не разводящий. И если в группе есть неуспевающие, то эдвайзер не обязан давить на преподавателей-предметников и уговаривать их. Не во всех деканатах это понимают. Увы.

А как Вы оцениваете работу своего эдвайзера-куратора? Открытое голосование



Проголосовало **525** человек.

[Получить код](#)

Aziza Ibragimova

Мне нравится 10

[Поделиться](#)

[Удалить запись](#)

[Закрепить](#)