ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ АУДИТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок проведения аудита образовательных программ Алматинского университета энергетики и связи (далее - Университет).

1.2 Требования настоящего Положения применяются к образовательным программам университета.

1.3 Все работы по настоящему Положению контролируют – директор учебно-методического департамента (далее - УМД), деканы факультетов, заведующие кафедрами, руководители образовательных программ.

2. Цель аудита образовательных программ

2.1 Цель аудита образовательных программ:

- независимая оценка качества эффективности образовательных программ, основанная на достоверных фактах, определение степени их соответствия потребностям рынка труда;
- анализ существующих ОП, потенциала и определение принципов улучшения разработки ОП;
- выявление качественно составленных ОП, примеров их дальнейшего совершенствования и внедрения в внутривузовскую систему управления образовательными программами.

3. Порядок проведения аудита образовательных программ

3.1 Аудит образовательных программ является ведущим элементом в системе мониторинга ОП и выявления реального вклада каждого элемента (дисциплины) в достижение запланированных результатов обучения по данной программе и состоит из нескольких этапов (Приложение 1):

1 этап: Подготовка документации образовательной программы

- спецификация программы (Приложение 2)
- модульные учебные планы образовательных программ (МУП)
- рабочие учебные планы (РУП)
- действующие УМКС, УМКД, силлабусы
- презентация лекции одной из дисциплин УП

2 этап: Аудит образовательной программы на соответствие стандартам

- заключение УМД о соответствии образовательных программ требованиям государственных стандартов

3 этап: Внешняя экспертная оценка (работодатели, бизнес-партнеры, выпускники), не менее четырех экспертиз.

- Экспертная оценка структуры программы (набор дисциплин)
- Экспертная оценка общеобразовательных дисциплин
- Экспертная оценка профилирующих дисциплин (выборочно)

- Заключения и рекомендации внешних экспертов

4 этап*:* Беседа с обучающимися

- Выводы по результатам встречи (Приложение 3)

5 этап: Анализ статистических данных (Приложение 4)

6 этап: Аудит практики (исследование на месте прохождения практики)

- Наблюдение на месте прохождения практики (выборочно), беседа с работодателями

7 этап: Рентабельность программы

- Бюджет программы и доходность

8 этап: Анализ образовательной программы

- Анализ спецификаций программ
- Анализ силлабусов
- Анализ ресурсов
- SWOT – анализ

9 этап: Подготовка отчета по аудиту

- Отчет по результатам аудита
- Выводы и предложения

4. Документация и завершение аудита

4.1 Документация по аудиту предоставляется рабочей группе соответствующей программы.

4.2 Заключение по аудиту строится на основании достоверных данных и документаций, сданных для аудита.

4.3 Документация, собранная для аудита хранится у председателя рабочей группы и является приложением к отчету по аудиту.

4.4 В завершении – предоставляется отчет по аудиту в УМД для согласования дальнейших планов действия по повышению качества ОП.

5. Заключительные положения

5.1 Настоящее Положение и вносимые в него изменения и дополнения вводятся в действие с момента их утверждения на Ученом Совете университета.

5.2 Настоящее Положение действует до полного завершения аудита образовательных программ.

Приложение 1

План аудита образовательных программ

№	Название	Сроки	Исполнители
1 этап	Подготовка документации по образовательной программе	До 15.09.2017 г.	Руководители ОП и заведующие кафедрами
2 этап	Аудит на соответствие стандартам	До 30.09.2017 г.	Руководители ОП и УМД
3 этап	Внешняя экспертная оценка	До 01.10.2017 г.	Руководители ОП и рабочие группы
4 этап	Беседа с обучающимися, анкетирование	До 10.10.2017 г.	Руководители ОП и рабочие группы
5 этап	Анализ статистических данных	До 15.10.2017 г.	Руководители ОП, и Начальник Офис Регистратора
6 этап	Аудит практики	До 15.10.2017 г.	Руководители ОП, УМД
7 этап	Рентабельность программы	До 20.10.2017 г.	Гл. бухгалтер Руководители ОП
8 этап	Анализ ОП	До 25.10.2017 г.	Руководители ОП
9 этап	Подготовка отчета по аудиту	До 10.11.2017 г.	Руководители ОП, рабочие группы

Приложение 2

Спецификация программы (сжатый паспорт программы)

Название программы Шифр специальности	
Присуждаемая квалификация / степень (сертификат, диплом)	
Специализированная аккредитация	
Форма обучения	
Критерии зачисления на программу	
Продолжительность программы	
Дата создания программы / последнего изменения	
Бизнес – партнеры	
Образовательные цели программы	
Результаты программы: профессиональные компетенции	Методы осуществления контроля
Знания:	
Умения:	
Навыки:	

Приложение 3

Беседа с обучающимися

Цель: получить мнение обучающихся об учебной программе.

Тема для обсуждения: Качество и уровень образовательной программы

Критерии отбора участников беседы: респондентами могут стать студенты 1-4 курсов казахского, русского отделений одной специальности, желательно не знакомые друг с другом, 10 - 15 человек.

Выбор специальности:

1. Как было принято решение о выборе специальности?
2. Что повлияло на Ваш выбор?
3. Меняли ли / хотели бы вы поменять специальность / язык обучения / форму обучения? (Почему?)
4. Какой результат от программы Вы ожидаете?
5. Порекомендовали бы программу? (Почему?)

Качество программы и преподавания

1. Какие знания и умения Вы получаете во время обучения по Вашей образовательной программе?
2. Какие дисциплины хотели включить в программу?
3. **Актуальность полученных знаний** - Сможете ли Вы применить полученные знания на практике?

   Как Вы думаете, где Вы сможете работать?
4. **Дублирование дисциплин –** Бывает ли так, что в разных дисциплинах Вам преподают одну и ту же тему или близкие по смыслу?
5. **Система оценки знаний –** Насколько справедлива оценка знаний?

   Каким образом преподаватели проверяют выполнение заданий и качество выполненных работ?

   Своевременность поступления информации о результатах контроля знаний.
6. Логические связи лекции, практики и самостоятельной работы.
7. Как и насколько интересно проходят занятия – описать.
8. Как проходят практики?

   Какую пользу они приносят?
9. Какие приглашенные лица присутствовали на лекциях?

   Знаете ли Вы о двухдипломных программах, студенческом научном обществе?

   Принимаете ли участие?
10. Нравится ли вам оснащенность аудиторий/лабораторий, в которых проходят занятия?

    Что хотелось бы изменить?

Приложение 4

Диаграмма 1

Динамика изменения количества зачисленного контингента на программу за последние 3 года.

Выводы:

— оценка динамики
— факторы, повлиявшие
— прогноз на будущее

Диаграмма 2

Динамика изменения количества отказавшихся от продолжения обучения по программе (сравнение 2-3 года)

Выводы:

— основные причины отказа
— оценка динамики
— зоны риска

Диаграмма 3

Структура программы по форме обучения (сравнение 2 года)

Выводы:

— оценка динамики доли формы обучения (по количеству студентов) в общей структуре программы
— факторы, влияющие на изменения
— прогноз на ближайшее будущее

Диаграмма 4

Количество недопущенных к экзаменационной сессии по причине РК или неоплате от общего количества студентов (сравнение 3 года)

Выводы:

— оценка динамики изменения процента недопущенных по разным причинам

Диаграмма 5

Результаты экзаменационных сессий по курсам и формам обучения (3 семестра)

Выводы:

— оценка результативности по курсам
— оценка результативности по формам
— сравнительный анализ
— возможные факторы, повлиявшие на изменения.

Диаграмма 6

Количество трудоустроенных выпускников (сравнение 3 года)

— оценка трудоустройства по ОП
— сравнительный анализ
— возможные факторы, повлиявшие на изменения.
— прогноз на ближайшее будущее