СТРАТЕГИЯ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ НЕКОММЕРЧЕСКОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА АЛМАТИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ЭНЕРГЕТИКИ И СВЯЗИ на 2018-2020 годы

Алматы 2018

АУЭС, г. Алматы, Байтурсынова 126, тел. +7 727 292 03 03, http://aues.kz

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ВВЕДЕНИЕ..... 3
2 МИССИЯ, ВИДЕНИЕ, ЦЕЛИ ,ЗАДАЧИ 5
Миссия 5
Видение 5
Цели, задачи 5
3 АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ . 6
5 SWOT-АНАЛИЗ 9
6 ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ 11
7 МЕРОПРИЯТИЯ на 2018-2020 гг..... 12
8 СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И ТЕРМИНОВ 24

ВВЕДЕНИЕ

Интернационализация высшего образования характеризуется уровнем академической мобильности студентов и преподавателей, интернационализацией учебных планов и программ, созданием региональных и международных вузовских сетей.

Министерством образования и науки в данный момент проводится большая работа по повышению качества обучения в казахстанских вузах. Главный вопрос текущей повестки дня – реализация принципов академической свободы отечественных университетов, которая даст импульс развитию образовательных услуг.

Казахстан будет стремиться стать образовательным хабом Центральной Азии. Такая инициатива содержится в стратегическом плане развития республики до 2025 года. Стратегический план утвержден президентом страны Нурсултаном Назарбаевым 15 февраля 2018 г. Согласно плану, в Казахстане будет проводиться работа по привлечению иностранных студентов в казахстанские вузы. Предполагается широкое сотрудничество с зарубежными партнерами: внедрение совместных образовательных программ, привлечение зарубежных преподавателей, топ-менеджеров и студентов, реализация научных проектов, участие партнеров в управлении университетом, открытие кампусов мировых университетов. Кроме того, продолжится практика проведения форумов, выставок и дней казахстанского образования за рубежом (в странах с наибольшим потенциалом привлечения абитуриентов). Увеличится количество образовательных программ на английском языке, грантов на подготовку англоговорящих специалистов, повысится квалификация профессорско-преподавательского состава для преподавания на английском языке, будут разработаны учебники и учебно-методические комплексы на английском языке.

В настоящее время в Казахстане обучаются 12 880 иностранцев. Перед министерством образования и науки РК стоит задача по увеличению количества иностранных студентов до 50 тысяч к 2020 году.

Понятие интернационализации в сфере высшего образования в международной практике традиционно включает в себя два аспекта: «внутреннюю» интернационализацию (internationalization at home) и «внешнюю» интернационализацию или образование за границей, межстрановое образование, трансграничное образование (education abroad, across borders, cross-border education). К числу несомненных преимуществ интернационализации относят появление международных стандартов качества и повышение инновационности высшего образования, увеличение

доступности высшего образования, универсализацию знания, расширение и укрепление международного сотрудничества, активизацию академической и студенческой мобильности.

Интернационализация казахстанского высшего образования на **региональном уровне** ознаменована значимым событием в европейской интерпретации – Казахстан присоединился к Болонскому процессу, став его 47-м участником. Процессу присоединения предшествовала подготовка в течение восьми лет, и на сегодняшний день по некоторым показателям, например, по введению степени PhD как третьего уровня высшего образования, Казахстан опережает ряд стран Европы, в том числе Российскую Федерацию.

Необходимость разработки Стратегии интернационализации – это потребность АУЭС ответить новым вызовам быстроменяющейся ситуации в мире. Настоящая Стратегия разработана в соответствии с Посланием Президента Республики Казахстан Н.Назарбаева народу Казахстана от 11 ноября 2014 г. «НҰРЛЫ ЖОЛ – ПУТЬ В БУДУЩЕЕ»; Посланием Президента Республики Казахстан Н.Назарбаева народу Казахстана от 30 ноября 2015г. «Казахстан в новой глобальной реальности: рост, реформы, развитие; Посланием Президента Республики Казахстан Н.Назарбаева народу Казахстана от 31 января 2017г. «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность»; «План нации – 100 конкретных шагов по реализации пяти институциональных реформ» статья Главы государства Н.Назарбаева от 6 мая 2015 г.; Государственная программа индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2015 – 2019 годы от 1 августа 2014 г.; Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2016-2019 годы от 1 марта 2016 г.; Дорожная карта развития трехъязычного образования на 2015-2020 годы от ноября 2015г.

Настоящая Стратегия развития АУЭС до 2020 года является основополагающим программным документом, представляющим собой комплекс взаимоувязанных мероприятий, охватывающих изменения в сфере интернационализации университета.

МИССИЯ

Миссия университета - формирование лучших интеллектуальных ресурсов национальной экономики знаний и самых передовых технологий для индустриально-инновационного развития страны, адаптированных к условиям мировой интеграции и глобализации.

ВИДЕНИЕ

К 2025 году АУЭС - передовой исследовательский университет в Центральной Азии в сфере энергетики, телекоммуникаций, информационных и аэрокосмических технологий.

ЦЕЛИ

Развитие внутренней и внешней интернационализации в вузе. Повышение качества образования, подготовка высококвалифицированных конкуретноспособных специалистов для работы на международном рынке труда, улучшение взаимопонимания между различными народами и культурами, повышение международного престижа АУЭС.

Приоритеты развития стратегии интернационализации университета:

Приоритет № 1 «Внешняя интернационализация университета»

Задачи:

1.1. Развитие международной академической мобильности.
1.2. Участие и развитие международных образовательных программ и научных проектов.
1.3. Участие в международных конференциях и мероприятиях.
1.4. Участие в международных рейтингах.

Приоритет № 2 «Внутренняя интернационализация университета»

Задачи:

2.1. Привлечение иностранных студентов и персонала.
2.2. Развитие образовательных программ на английском языке с использованием современных технологий обучения.
2.3. Совершенствование структуры университета и сервиса для иностранных студентов.
2.4. Организация маждународных мероприятий с целью повышения международного престижа.
2.5. Повышение квалификации и знания английского языка у ППС и сотрудников.

Приоритет № 3 «Развитие международного сотрудничества»

Задачи:

3.1. Заключение договоров и меморандумов с иностранными вузами.

3.2. Развитие партнерства с зарубежными научными центрами, предприятиями.
3.3. Вхождение в мировые международные ассоциации, сети, конференции, консорциумы.

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

Академическая мобильность в АУЭС осуществляется в рамках заключенных договоров и меморандумов с республиканскими (**12)** и зарубежными (**103)** вузами. По внутренней академической мобильности в 2017 году принято 17 студентов бакалавриата из 4 региональных вузов, 3 студента АУЭС прошли семестровое обучение в вузе-партнёре.

В рамках заключенных международных договоров по программам внешней академической мобильности в зарубежных вузах обучались:

- 2014-2015 - 7 обучающихся (4 магистранта, 3 бакалавра);
- 2015-2016 - 5 обучающихся (2 магистранта, 3 бакалавра);
- 2016 -2017 - 30 обучающихся (4 магистранта, 26 бакалавров).

Количество иностранных студентов в АУЭС на 2017-2018 гг. составляет 45 человек, что в свою очередь подтверждает увеличение численности иностранных студентов по сравнению с предыдущими годами. Например, на период 2016-2017гг. контингент иностранных студентов составлял 25 человек.

Количество заключенных международных договоров и обучающихся по программам двойного диплома за последние 4 года по иностранным студентам:

№ п/п	Учебный год	Количество иностранных студентов	Количество заключенных международных договоров	Количество обучающихся по программе двудипломного образования МЭИ-АУЭС
1	2014-2015		16 договоров	141
2	2015-2016	31 обучающийся	8 договоров	156
3	2016-2017	25 обучающихся	19 договоров	140
4	2017-2018	45 обучающихся	32 договоров	135

По программам внешней академической мобильности студенты, магистранты и докторанты проходят обучение и стажировки в ведущих вузах-партнерах, среди которых Бирмингемский университет

(Великобритания), Саутгемптонский университет (Великобритания), Институт авиации и космонавтики Берлинского технического университета, (Германия), Рижский технический университет (Латвийская Республика), Русенский университет имени Ангела Кынчева (Болгария), Белостокский технический университет (Польша), Томский политехнический университет (Россия), Технический университет Варны (Болгария) Московский энергетический институт (Россия), Санкт-Петербургский университет телекоммуникаций им. Проф. Бонч-Бруевича и др. В2016-2017 учебном году 30 студентов прошли обучение в зарубежных вузах по программе внешней академической мобильности. В рамках программы интернационализации в университете обучаются иностранные студенты, доля которых составляет около 1 % от общего контингента обучающихся в вузе.

По итогам конкурса 2016 года АУЭС участвует в двух образовательных проектах Erasmus Plus:

- Международный проект «Erasmus Plus» «Прикладная учебная программа по освоению космического пространства и интеллектуальных роботизированных систем». Координатор проекта: Берлинский технический университет. Цель проекта: внедрение новых прикладных учебных программ по освоению космического пространства и интеллектуальных роботизированных систем в целевых университетах Казахстана, Беларуси, и России в соответствии с новыми разработками в этой области и спросом на рынке труда согласно принципам Болонского процесса и Стратегии-2020 Европейского Союза;
- Международный проект «Erasmus Plus» «Повышение инновационных компетенций и предпринимательских навыков в области инженерного образования» в рамках которого, будут разработаны новые магистерские программы по направлениям «Инновационные системы» и «Предпринимательство в инженерном деле». Координатор проекта: Королевский технологический институт (Швеция).

Цель проекта: повышение инновационных компетенций и предпринимательских навыков в области инженерного образования через сотрудничество «Университет-Бизнес» для поддержки создания новых предприятий, новых рабочих мест и экономического развития в Странах Партнерах. Поддержка социально-экономического развития в Армении, Грузии, Белоруссии и Казахстане посредством развития инновационного и предпринимательских сотрудничества между вузами, продвижение сотрудничества между промышленными предприятиями и учреждениями высшего образования и обеспечение коммерциализации повышение инновационных компетенций и предпринимательских навыков в области

инженерного образования через сотрудничество «Университет-Бизнес» для поддержки создания новых предприятий, новых рабочих мест и экономического развития в Странах Партнерах.

В 2010 году АУЭС в качестве головной организации от Казахстана в Москве подписал Меморандум о сотрудничестве высших учебных заведений Республики Казахстан, Китайской Народной Республики, Кыргызской Республики, Российской Федерации и Республики Таджикистан по созданию Университета Шанхайской организации содружества (УШОС). С 2013 года в соответствии с Соглашением государств – членов ШОС по совместной программе об обучении в области энергетики и IT-технологий АУЭС является базовым университетом по специальностям энергетики.

SWOT – АНАЛИЗ

Сильные стороны	Слабые стороны
1) Наличие большого количества договоров и меморандумов с иностранными вузами. 2) Наличие программ образования и групп по подготовке специалистов университета на английском языке. 3) Высококвалифицированный ППС. 4) Наличие тематических научно – исследовательских лабораторий, научно-исследовательских и учебных центров, аккредитованных лабораторий. 5) Опыт работы в международных образовательных программах, таких как Erasmus Plus, Tempus. 6) Привлечение специалистов практиков, а также иностранных специалистов к процессу обучения студентов. 7) Наличие программ двойного диплома с зарубежными вузами. 8)Высокое место АУЭС в национальных рейтингах.	1) Несбалансированная академическая мобильность и недостаточное число иностранного ППС и иностранных студентов. 2) Ограничения участия ППС в международных конференциях с выездом за рубеж. 3) Низкий уровень владения иностранными языками среди профессорско-преподавательского состава и сотрудников, что не позволяет широко и эффективно осуществлять международное сотрудничество и препятствует разработке образовательных программ, реализуемых на иностранном языке. 4) Незначительное количество публикаций в международных журналах. 5) Отсутствие комфортабельных условий в общежитиях для иностранных студентов. 6) Слабое участие ППС и сотрудников в программах обмена, стажировках.
Возможности	**Угрозы**

1) Расширение международных связей, интернационализация образования и знаний на основе сотрудничества с зарубежными вузами и др. организациями, участие преподавателей и студентов в международных образовательных и научных проектах. 2) Использование в учебном процессе новых образовательных технологий, позволяющих использовать мировые ресурсы online образования, таких как MOOC, Coursera. 3) Возможность участия в международных программах, таких как Erasmus Plus, Horizon – 2020, в грантах Всемирного банка,ЕБРР, АБР, и др. 4) Возможность обмена опытом в рамках Болонского процесса и использования принципов Болонского процесса, как например, освоение программ дополнительной квалификации в рамках основной образовательной программы. 5) Возможность использования грантов МОН РК для привлечения иностранных топ-менеджеров и ППС. 6) Возможность участия в программах зарубежных стажировок, языковых курсах, программах	1) Отток квалифицированных преподавателей в другие отрасли (коммерческие) с более высоким доходом, так и в другие ВУЗы с более высокими заработными платами. 2) Слабое представительство сотрудников в зарубежных профессиональных ассоциациях и научных проектах. 3) Сильная конкуренция со стороны иностранных, в особенности российских вузов.

обмена. 7) Возможности участия в програмах других стран по предоставлению грантов на обучение в Казахстане.	

ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ

№ п/п	Индикаторы:	2017	2018	2019	2020
1.	Число совместных образовательных программ двудипломного образования с зарубежными вузами с выдачей дипломов или сертификатов.	2	3	4	5
2.	Доля академической мобильности (входящая и исходящая) на одного студента очной формы (бакалавриат, магистратура, докторантура): Nсдн./Сдн.Х 100%.	1%	1%	2%	3%
3.	Доля иностранных студентов к числу студентов очной формы: С инос./ Сдн.Х 100%.	1%	2%	3%	4%
4.	Доля иностранных ППС в общем штате, приглашенных к чтению лекций, проведению занятий (не менее 2-х кредитов): ППС иностр/ППС шт. Х 100%.	6%	6%	7%	9%
5.	Доля образовательных программ на трех языках.	17%	20%	25%	30%

СТРАТЕГИЯ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ НЕКОММЕРЧЕСКОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА АЛМАТИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ЭНЕРГЕТИКИ И СВЯЗИ на 2018-2020 гг.

План мероприятий

№ пп	Наименование задач и мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные за исполнение (координирует первый)	Прогнозные показатели
1.	**ВНЕШНЯЯ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА**			
1.1.	**Развитие международной академической мобильности**			
1.1.1.	Повышение числа договоров по академической мобильности обучающихся и стажировок, в том числе с зарубежными университетами Евросоюза в рамках программы Erasmus Plus.	2018-2020	Директор ДМС и АМ, Директор ЦНИРТ, Проректор по академической деятельности, Проректор по научной и инновационной деятельности.	Ежегодное увеличение количества договоров по академической мобильности , ежегодно 2-3 заявки на конкурс программы Erasmus Plus.
1.1.2.	Повышение академической мобильности и стажировок сотрудников , в том числе с зарубежными университетами Евросоюза в рамках программы Erasmus Plus.	2018-2020	Директор ДМС и АМ, Директор ЦНИРТ, Директора институтов,	Ежегодное увеличение количества сотрудников, принявших участие в академической мобильности. 20 сотрудников ежегодно.

№ пп	Наименование задач и мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные за исполнение (координирует первый)	Прогнозные показатели
			Проректор по академической деятельности, Проректор по научной и инновационной деятельности.	
1.1.3.	Проведение регулярных семинаров среди студентов и персонала по возможностям академической мобильности.	2018-2020	Директор ДМС и АМ.	Не менее 1 семинара в течении семестра.
1.1.4.	Заключение договоров по академической мобильности со странами Центральной Азии и другими развивающимися странами для увеличения входящей мобильности.	2019	Директор ДМС и АМ Директора институтов.	Увеличение входящей мобильности. Заключение не менее 5 договоров.
1.1.5.	Разработка процедуры подбора дисциплин для обучения в зарубежном университете в период мобильности, оптимально соответствующих учебной программе, изучаемой в университете.	2018	Директор ДМС и АМ, Директора институтов.	Положение об академической мобильности.
1.2. Участие и развитие международных образовательных программ и научных проектов				

№ пп	Наименование задач и мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные за исполнение (координирует первый)	Прогнозные показатели
1.2.1.	Формирование совместных образовательных программ, в которых согласованы все основные элементы учебного процесса (учебный план, методы обучения и оценки, требования к содержанию курсов и преподавателям и т.д.).	2018 – 2020	ДАВ, Проректор по академической деятельности, Директора институтов, Директор ЦНИРТ, Директор ИПКДО.	Минимум 4 программы в сотрудничестве с зарубежными вузами.
1.2.2.	Участие университета в подготовке заявок международных программ, проектов, контрактов совместно с зарубежными образовательными учреждениями и научно-исследовательскими организациями, в т.ч. в Horizon - 2020; TEMPUS, Erasmus Plus, Германской службе академических обменов (DAAD), Французском Альянсе и др.	2018-2020	Директор ДМС и АМ, Директор ЦНИРТ, Проректор по научной и инновационной деятельности, Директора институтов.	Ежегодное участие университета в выполнении до 4-5 заявок международных программ.
1.2.3.	Привлечение студентов, магистрантов и PhD к выполнению научных исследований по заданиям государственных программ, договорам с предприятиями и организациями РК и зарубежным контрактам.	2018 – 2020	Директор ЦНИРТ, Проректор по научной и инновационной деятельности, Директора институтов.	Увеличение в 1,5 раза количества молодых ученых, привлекаемых к научно-исследовательским проектам.

№ пп	Наименование задач и мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные за исполнение (координирует первый)	Прогнозные показатели
1.2.4.	Осуществление комплекса мероприятий по созданию образовательных программ двойных дипломов.	2018-2020	Директор ИПКДО, Директор ЦНИРТ, Директор по академическим вопросам, Проректор по академической деятельности, Директор ДМС и АМ, Директора институтов.	Реализация 5 образовательных программ двойных дипломов с университетами России, зарубежными вузами.
1.2.5.	Развитие международных программ и школ докторантуры.	2018-2020	Директор ЦНИРТ, директор ДМС и АМ, Проректор по научной и инновационной деятельности.	Создание международно-признанной докторантуры по всем направлениям АУЭС.
1.2.6.	Консультационная поддержка и организация обучения ППС и сотрудников для подготовки проектов в международные фонды (таких, как		Директор ЦНИРТ, Проректор по научной и	Семинары для подачи конкурсных заявок и тренинги для руководителей проектов. Минимум 2.

№ пп	Наименование задач и мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные за исполнение (координирует первый)	Прогнозные показатели
	Erasmus Plus, Horizon - 2020, Всемирный банк, Азиатский банк, МБРР).		инновационной деятельности, директор ДМС и АМ.	
1.2.7.	Разработка системы поощрения за подготовку (подписания) проектов для международных источников качественного финансирования.	2018 – 2020	Директор ЦНИРТ, Директор МЭП, Проректор по научной и инновационной деятельности.	Выделение бюджета для финансирования расходов на подготовку проектов.
1.2.8.	Участие в международных конкурсах проектах Horizon – 2020.	2018-2020	Проректор по научной и инновационной деятельности, Директор ЦНИРТ.	Участие, как миниум, в 2-3 международных проектах.
1.3. Участие в международных конференциях и мероприятиях				
1.3.1.	Создание условий для участия сотрудников в международных конференциях и других мероприятиях.	2018-2020	Директор административного департамента, Директор МЭП, Директор ЦНИРТ,	Выделен бюджет для участия в конференциях. Увеличение числа сотрудников, принимающих участие в международных мероприятиях.

№ пп	Наименование задач и мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные за исполнение (координирует первый)	Прогнозные показатели
			Директор ДМС и АМ, Проректор по научной и инновационной деятельности, Проректор по академической деятельности.	
1.3.2	Участие сотрудников университета с докладами в международных конференциях, симпозиумах, семинарах и иных мероприятиях.	2018-2020	Директор ЦНИРТ, Проректор по научной и инновационной деятельности, Директор МЭП.	До 20 докладов в год. До 5 мероприятий в год.
1.3.3.	Создание условий для участия обучающихся университета в международных олимпиадах, чемпионатах, фестивалях и др. международных мероприятиях.	2018-2020	Директора институтов, Проректор по академической деятельности, Директор ЦНИРТ.	Увеличивание числа студентов принимающих участие в международных олимпиадах и конкурсах (Мин. 10 ежегодно).
1.3.4.	Формирование системы информирования о	2018-2020	Директор ЦНИРТ,	Сформированная система

№ пп	Наименование задач и мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные за исполнение (координирует первый)	Прогнозные показатели
	возможности участия в международных проектах, грантах, мероприятиях, в международных конференциях.		Проректор по научной и инновационной деятельности.	информирования, регулярные рассылки о возможных мероприятиях.
1.3.5	Развитие взаимодействия с предприятиями частного сектора , способными предоставить места для практики/стажировки и средства для развития сотрудничества.	2018-2020	Директор ЦНИРТ, Проректор по научной и инновационной деятельности, Директор ДМС и АМ.	Стажировки в международных предприятиях, совместно организованные мероприятия.
1.4.Участие в международных рейтингах				
1.4.1.	Заявление на участие в рейтинге QS EECA.	2018-2020	Директор ДАСР, ДАВ.	Участие в QS EECA.
1.4.2.	Заявление на участие в рейтинге Green Metrics.	2018-2020	Директор ДАСР, ДАВ.	Участие в Green Metrics.
1.4.3.	Заявление на участие в рейтинге Multirank.	2019-2020	Директор ДАСР, ДАВ.	Участие в Multirank.
1.4.4.	Разработка плана мероприятии для успешного участия в рейтингах.	2019	Директор ДАСР, ДАВ.	План мероприятий, хорошая позиция в рейтингах.
2.	**ВНУТРЕННЯЯ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА**			
2.1.	**Привлечение иностранных студентов и иностранного персонала**			

№ пп	Наименование задач и мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные за исполнение (координирует первый)	Прогнозные показатели
2.1.1.	Увеличение численности обучающихся, в том числе из Средней Азии. Заключение агенстких договоров по привлечению иностранных студентов.	2018-2020	Директор МЭП, Директор департамента маркетинга, Директор АВ, директор ДМС и АМ,Проректор по академической деятельности, Директора институтов.	Рост численности иностранных обучающихся в университете до 4 % от общей численности обучающихся. 3-4 агентских договоров ежегодно.
2.1.2.	Разработка системы гибкой ценовой политики для инностранных студентов и маркетинговой стратегии продвижения образовательных услуг.	Январь 2019	Директор МЭП, Директор департамента маркетинга, Директор ДМС и АМ, Проректор по академической деятельности.	Кокурктоспособные цены, акции, реализация мероприятий маркетинговой стратегии по странам ближнего и дальнего зарубежья.
2.1.3	Создание маркетинговой продукции, рекламы на английском и других (например, китайском) языках.	2018-2020	Директор МЭП, Директор департамента маркетинга, Директор	Раздаточные материалы, буклеты, постеры, электорнном и бумажном формате для международного рынка. Предоставление подробных сведений

№ пп	Наименование задач и мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные за исполнение (координирует первый)	Прогнозные показатели
			ДМС и АМ.	об университете заинтересованным партнерам.
2.1.4.	Создание виртуального тура на английском языке, видео, аудио - реклама, реклама в социальные сетях.	2019	Директор МЭП, Директор департамента маркетинга, Директор ДМС и АМ в сотрудничестве со студенческими организациями и институтами.	Виртуальный тур, рекламные видео на английском и др. языках. Видое в Youtube, LinkedIN.
2.1.5.	Создание «Study in AUPET» в Facebook, социальнах сетях ,“International AUPET” в Instagramm.	Декабрь 2018	Директор департамента маркетинга, Директор ДМС и АМ.	Страница в Facebook «Study in AUPET», «International AUPET” в Instagramm - широкая информированность международного уровня.
2.1.6.	Участие в зарубежных образовательных выставках.	2018-2020	Директор МЭП, Директор департамента маркетинга, Директор ДМС и АМ.	3 выставки ежегодно в целевые страны, укрепление имиджа вуза на рынке образовательных услуг.
2.1.7.	Совершенствование англоязычной версии	2018-2020	ДАВ, Проректор по	100%-ая готовность англоязычной

№ пп	Наименование задач и мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные за исполнение (координирует первый)	Прогнозные показатели
	учебно-программной документации и создание электронного контента по дисциплинам, преподавание которых осуществляется на английском языке		академической деятельности, Директор ЦНИРТ, Проректор по научной и инновационной деятельности.	версии учебно-программной документации, внедрение в процесс обучения электронного контента по основным дисциплинам, преподавание которых осуществляется на английском языке.
2.1.8.	Участие в приемных коммиссиях в зарубежных вузах (Узбекистан, Таджикистан и др.).	2019-2020	Директор МЭП, Директор департамента маркетинга, Директор ДМС и АМ, Проректор по академической деятельности.	Участие в 2-3 странах в год.
2.1.9.	Обеспечение участия университета в конкурсах МОН РК для привлечения топ-менеджеров и ППС из-за рубежа и др.	2018 – 2020	ДАВ, Проректор по академической деятельности, Директор ЦНИРТ,Проректор по научной и инновационной	Ежегодное участие университета в конкурсах МОН РК.

№ пп	Наименование задач и мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные за исполнение (координирует первый)	Прогнозные показатели
			деятельности.	
2.1.10.	Создание условый для приглашения лекторов и специалистов для чтения лекций на иностранном языке (модульное обучение, положение о системе вознаграждения, условия для проживания).	2019	ДАВ, Проректор по академической деятельности, Директор МЭП.	Положение о приглашении иностранных лекторов, а также о системе вознаграждения иностранных лекторов.
2.1.11.	Создание списка и плана приглашенных лекторов, ученых и специалистов.	2019	ДАВ, Директора институтов, Проректор по академической деятельности, Проректор по научной и инновационной деятельности.	Список иностранных лекторов, ученых и специалистов.
2.2.	**Развитие образовательных программ обучения на английском языке** с **использованием современных технологий обучения**			
2.2.1.	Разработка плана мероприятий, направленных	2018 – 2019	ДАВ, Проректор по	План по расширению образовательных

№ пп	Наименование задач и мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные за исполнение (координирует первый)	Прогнозные показатели
	на расширение подготовки на иностранном языке.		академической деятельности, Директор ДМС и АМ, Директора институтов, Директор ДАСР.	программ.
2.2.2.	Создание программ образования на английском языке на уровне бакалавра и магистратуры.	2018 – 2020	ДАВ, Директор ЦНИРТ, Проректор по академической деятельности, Проректор по научной и инновационной деятельности, Директор МЭП.	5 программ на английском языке.
2.2.3.	Разработка учебно-методической документации для обучения на английском языке бакалавров, магистрантов и докторантов.	2019	ДАВ, Директора институтов, Директор ЦНИРТ, Проректор по академической деятельности.	Документация на английском языке.
2.2.4.	Создание электронной базы рабочих учебных	2019	ДАВ, Директора	Электронные материалы на английском

№ пп	Наименование задач и мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные за исполнение (координирует первый)	Прогнозные показатели
	программ и дисциплин бакалавриата на английском языке;		институтов, Директор ЦНИРТ, Проректор по академической деятельности, Проректор по научной и инновационной деятельности.	языке в Мудле и Платонус.
2.2.5.	Актуализированная информация на сайте АУЭС на английском язике, в том числе о возможностях обучения на английском языке.	2018	Директор департамента маркетинга, ДАВ, приемная комиисия, Директора институтов, руководители всех структурых подразделений.	Информация о программах образования на английском языке на сайте.
2.2.6.	Подбор и выдвижение кандидатур, докторантов, перспективных магистрантов АУЭС на обучение в ведущих зарубежных научно-исследовательских центрах по приоритетным направлениям.	2018 –2020	Проректор по научной и инновационной деятельности.	Ежегодное предоставление до 3 кандидатур на рассмотрение Комиссии ДМС и АМ АУЭС.

№ пп	Наименование задач и мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные за исполнение (координирует первый)	Прогнозные показатели
2.2.7.	Использование возможностей международных курсов и программ (МООС) в программах АУЭС.	2019	ДАВ, Директора институтов.	Материалы, ссылки на курсы на английском языке в Мудле и Платонус.
2.3.	**Совершенствование структуры университета и сервиса для иностранных студентов**			
2.3.1.	Создание возможности онлайн электоронного приема инностранных студентов через сайт АУЭС с использованием отдаленного собеседования.	Февраль 2019	Приемная комиссия, Директор ДИТ.	Система онлайн приема иностранных студентов (работает весь год).
2.3.2.	Улучшение сервиса для иностранных студентов и создание отдела интернациональных студентов при департаменте Международного сотрудничества и академической мобильности.	2019	Ректор, Президент, Директор административного департамента, отдел правового обеспечения.	Высокое качество сервиса для иностранных студентов, четкое распределение полномочий.
2.3.3	Ремонт общежитий и улучшения качества услуг для иностранных студентов.	2018-2020	Проректор по развитию инфраструктуры.	Модернизация общежитий АУЭС, комнаты повышенной комфортабельности для иностранных студентов.
2.3.4.	Развитие системы менторов для иностранных студентов, привлекая волонтеров из старших курсов.	2019	Директор ДМС и АМ, ДАВ, Директора институтов.	Высокий уровень сервиса, список обученных волонтеров.
2.3.5.	Развитие системы обратной связи, регулярное	2018-2020	Директор ДМС и	Высокое качество образования для

№ пп	Наименование задач и мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные за исполнение (координирует первый)	Прогнозные показатели
	анкетирование иностранных студентов.		АМ,ДАВ, Директора институтов.	иностранных студентов, выявление задач для улучшения сервиса.
2.3.6.	Реализация подготовительных курсов по базовым дисциплинам для иностранных студентов.	2019	ДАВ, Проректор по академической деятельности.	Улучшение качества образования.
2.3.7.	Вовлечение иностранных студентов в органы студенческого самоуправления	2018-2020	Директор по социальной и воспитательной работе.	Создание отдела иностранных студентов при студенческом самоуправлении.
2.4. Организация международных мероприятий				
2.4.1.	Организация международных летних школ	2018 -2020	Директора институтов.	1 школа каждый год.
2.4.2.	Проведение Международной олимпиады, в том числе по компьютерному проектированию интегральных микросхем, с участием студентов, магистрантов и докторантов.	Ежегодно	Проректор по научной и инновационной деятельности.	Ежегодное увеличение количества участников. 1 олимпиада.
2.4.3.	Организация международных научных конференций и семинаров.	2018 -2020	Директор ЦНИРТ.	1-2 конференций каждый год.
2.4.4.	Организация регулярных научных семинаров с участием зарубежных ученых, в том числе в форме видеоконференций.	2018 - 2020	Директор ЦНИРТ, Директора институтов.	1 семинар в месяц.

№ пп	Наименование задач и мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные за исполнение (координирует первый)	Прогнозные показатели
2.5. Повышение квалификации и знания английского языка у ППС и сотрудников				
2.5.1.	Проведение регулярного опроса ППС и сотрудников о необходимых курсах повышения квалификации.	2019	Директор административного департамента, отдел кадров, Директор ИПКДО.	База данных о необходимых курсах.
2.5.2.	Разработка плана повышения квалификации академического персонала и сотрудников в сфере интернационализации и регулярное информирование сотрудников о возможностях повышения квалификации.		Директор административного департамента, Проректора, ректор, президент, директора институтов.	План обучения ППС и сотрудников.
2.5.3.	Организация курсов, семинаров по повышению квалификации.	2019-2020	Директор ИПКДО.	2 семинара за пол года.
2.5.4.	Повышение квалификации преподавателей и специалистов университета по английскому языку.	2018-2020	Проректор по академической деятельности, Проректор по научной и инновационной.	Организация обучения на курсах английского языка АУЭС до 5 преподавателей в год. Организация до 10 стажировок в год для сотрудников университета в англо-говорящих странах.
2.5.5.	Разработка системы стимулирования	2018-2020	Проректор по	Мотивирующая система оплаты труда.

№ пп	Наименование задач и мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные за исполнение (координирует первый)	Прогнозные показатели
	сотрудников университета, владеющих и использующих, в работе со студентами, иностранные языки.		академической деятельности.	
2.5.6.	Обеспечение дополнительной информационной и консультационной поддержкой перспективных молодых ученых, планирующих продолжить свою деятельность в научных подразделениях университета, и введение в практику ежегодное материальное поощрение на конкурсной основе за публикации в рейтинговых международных изданиях с высоким импакт-фактором.	2018 – 2020	Проректор по научной и инновационной деятельности.	Положение о материальном поощрении за публикации в рейтинговых международных изданиях Scopus, WoS высоким импакт-фактором.
3.	**РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА**			
3.1.	**Межвузовское сотрудничество**			
3.1.1.	Популяризация АУЭС за рубежом на трех языках, используя активную работу портала университета, репозитория библиотеки, а также активное присутствие в социальных сетях и на YouTube.	2018-2020	Директор департамента маркетинга. Проректор по академической деятельности, Проректор по научной и	Постоянная актуализация информации, создание новых разделов на портале на трех языках.

№ пп	Наименование задач и мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные за исполнение (координирует первый)	Прогнозные показатели
			инновационной деятельности, Директор МЭП.	
3.1.2.	Совершенствование структуры управления по направлениям международного сотрудничества.	2018	Ректор	Определение на факультетах, кафедрах и в структурных подразделениях лиц, ответственных за развитие международного сотрудничества и работу в рамках международных программ и проектов.
3.1.3.	Заключение договоров с ведущими университетами мира.	2018-2020	Директор ДМС и АМ, Директора институтов.	Поддержание на постоянной основе новостной ленты о международном сотрудничестве АУЭС посредством Интернет, социальных сетей и др. СМИ
3.2.	**Развитие партнерства с зарубежными научными центрами, предприятиями**			
3.2.1.	Участие в зарубежных выставочно-ярмарочных мероприятиях в сфере науки.	2018-2020	Проректор по научной и инновационной деятельности.	Ежегодное участие в 1-2 международных научно-образовательных мероприятиях.
3.2.2.	Увеличение количества научных публикаций на иностранном языке в рейтинговых журналах с высоким импакт-фактором, в т.ч. в изданиях, входящих в реферативные базы	2020	Проректор по научной и инновационной деятельности,	Увеличение количества научных публикаций в 1,5 раза.

№ пп	Наименование задач и мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные за исполнение (координирует первый)	Прогнозные показатели
	данных SCOPUS, Web of Science.		Директора институтов.	
3.2.3.	Увеличение количества совместных публикаций с учеными из других университетов из-за рубежа.	2018-2020	Проректор по научной и инновационной деятельности, Директора институтов.	Минимум 10 совместных публикаций ежегодно.
3.2.4.	Разработка мероприятий по продвижению научного журнала «Вестник АУЭС» в базу данных Scopus.	2019	Проректор по научной и инновационной деятельности.	План мероприятий.
3.3. Вхождение в мировые международные ассоциации, сети, конференции, консорциумы.				
3.3.1.	Вхождение в международные ассоциации.	2018-2020	Директор ДМС и АМ.	Участие в главных отрослевых ассоциациях.
3.3.2.	Участие в международных консорциумах.	2018-2020	Проректор по научной и инновационной деятельности.	Минимум 1-2 консорциумов в год.

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И ТЕРМИНОВ

МОН РК – Министерство образования и науки РК
РК – Республика Казахстан
ВУЗ – высшее учебное заведение
ЕПВО – Европейское пространство высшего образования
PhD – доктор философии
ППС – профессорско-преподавательский состав
ДМС и АМ – Департамент международного сотрудничества и академической мобильности
ESTC – Европейская система перевода и накопления кредитов
УШОС – Университет Шанхайской организации сотрудничества