Доклад начальника ОР Неледва В.В.
на Ученом совете АУЭС 19.02.2019года

Об итогах зимней экзаменационной сессии 2018/2019 учебного года.

К сдаче зимней экзаменационной сессии было допущено 3803 студента 1-4 курсов бакалавриата (3343, здесь и далее в скобках данные по зимней сессии 2017/2018у.г.), из них студентов «грантников» 2948(2303), «полноплатников» 855(1040), по курсам:

1 курс - 1380 (917);
2 курс - 882 (774);
3 курс - 755 (838);
4 курс - 786 (814).

Сдали экзамены по всем предметам учебного плана 3499(3091) человек, успеваемость составила 92%(92,5%), т.е. по сравнению с прошлым годом успеваемость снизилась на 0,5%.

Сравнительные показатели результатов зимних экзаменационных сессий

Таблица 1

	2017-2018		2018-2019		Динамика	
	Абсолютная успеваемость (%)	Качественный показатель(%)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественный показатель(%)	Абсолютная успеваемость (%)	Качествен-ный показатель(%)
Всего	92,5	56,5	92,0	56,0	- 0,5	- 0,5
Грант	94,9	68,4	93,8	61,8	-1,1	-6,6
Платное	87,1	30,2	86,0	36,3	-1,1	+6,1

В целом по университету наблюдается снижение показателей успеваемости на 0,5%. Качественные показатели снизились на 0,5%.

У студентов «полноплатников» не смотря на снижение успеваемость на 1,1% качественный показатель улучшился на 6,1%, т.е. количество студентов сдавших сессию на «отлично» и «хорошо» увеличилось у «полноплатников» по сравнению с прошлым годом, но и количество студентов не полностью сдавших сессию тоже увеличилось.

У студентов «грантников» успеваемость снизилась на 1,1% и количество студентов сдавших сессию только на «отлично» и «хорошо» уменьшилось на 6,6%.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что качественные показатели студентов «полноплатников» улучшились, а у «грантников» снизились, но количество неуспевающих студентов одинаково в обеих категориях обучающихся.

Проанализируем эти показатели в разрезе курсов обучения:

Результаты зимней экзаменационной сессии 2017-2018 учебного года по курсам.

Таблица 2

	2017-2018		2018-2019		Динамика	
	Абсолютная успеваемость (%)	Качественный показатель (%)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественный показатель (%)	Абсолютная успеваемость (%)	Качествен-ный показатель (%)
	1 курс (бакалавриат)					
Всего	88,9	49,9	92,0	48,1	+3,1	-1,8
Грант	92,0	55,7	93,5	50,7	+1,5	-5,0
Платное	79,7	13,0	67,9	7,4	-11,8	-5,6
	2 курс (бакалавриат)					
Всего	87,5	39,1	86,6	46,8	-0,9	+7,7
Грант	91,9	54,1	89,1	55,5	-2,8	+1,4
Платное	80,3	14,9	78,3	17,7	-2,0	+2,8
	3 курс (бакалавриат)					
Всего	94,2	63,5	91,8	65,0	-2,4	+1,5
Грант	95,7	78,0	95,2	77,7	-0,5	-0,3
Платное	91,5	38,4	85,8	42,9	-5,7	+4,5
	4 курс (бакалавриат)					
Всего	99,5	78,9	98,3	71,6	-1,2	-7,3
Грант	99,8	85,7	99,4	84,3	-0,4	-1,4
Платное	98,6	58,9	96,6	50,7	-2,0	-8,2
	1 курс (магистратура)					
Всего	95,1	84,3	93,3	86,1	-1,8	+1,8
Грант	96,9	93,9	98,9	93,6	+2,0	-0,3
Платное	91,9	67,6	85,9	76,1	-6,0	+8,5
	2 курс (магистратура)					
Всего	100	88,9	98,0	94,0	-2,0	+5,1
Грант	100	100	98,6	95,9	-1,4	-4,1
Платное	100	86,8	96,3	88,9	-3,7	+2,1

По результатам зимней экзаменационной сессии 2018-19 уч.г. успеваемость улучшилась у бакалавров 1 курса на 3,1%, на всех остальных курсах произошло снижение успеваемости по сравнению с зимней сессией прошлого года.

Результаты зимней сессии магистрантов

1 курс – из 165 (102) магистрантов сдали экзамены по всем дисциплинам учебного плана 154 (97), или 93,3% (95,1%);

2 курс – из 100 (63) магистрантов сдали экзамены по всем дисциплинам учебного плана 98 (63), или 98% (100%);

Всего из 265 (165) магистрантов сдали сессию 252 (160), или 95,1% (97%).

По результата зимней экзаменационной сессии 2018-19 уч.г. у магистрантов успеваемость снизилась на 1,9%, а качественные показатели улучшились на 3%.

Соотношение количества студентов-отличников и студентов, имеющих академические задолженности по отношению к студентам, допущенным к сессии

Таблица 3

	«Отличники»		«Неуспевающие»	
	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
По университету	286 (8,6%)	281 (7,3%)	252 (7,5%)	304 (7,9%)
1 курс	32 (3,4%)	23 (1,7%)	102 (11,1%)	111 (8,0%)
2 курс	30 (3,9%)	34 (3,9%)	97 (12,5%)	118 (13,4%)
3 курс	95 (11,3%)	108 (14,3%)	49 (5,8%)	62 (8,2%)
4 курс	129 (15,8%)	116 (14,8%)	4 (0,5%)	13 (1,7%)

Рассмотрев количество студентов с отличными показателями и студентов получивших неудовлетворительные оценки во время сессии, и сравнив их с аналогичными результатами прошлого года можно заметить, что по университету количество отличников уменьшилось на 1,3%, а количество студентов получивших неуд. увеличилось на 0,4% по сравнению с зимней сессией 2017-2018 учебным годом.

Результаты зимней экзаменационной сессии 2018-2019 учебного года по специальностям .

Таблица 2

	2017-2018		2018-2019		Динамика	
Специаль-ность	Абсолютная успеваемость (%)	Качественный показатель (%)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественный показатель (%)	Абсолютная успеваемость (%)	Качествен-ный показатель (%)
ЭСХ	97,0	72,1	93,6	65,7	-3,4	-6,4
ЭЭ	88,9	50,4	90,4	47,8	+1,5	-2,6
БЖиЗОС	98,5	69,7	92,5	80,6	+6,0	+10,9
ТЭ	93,1	60,6	92,5	52,9	-0,6	-7,7
АиУ	89,6	44,8	86,6	50,8	-3,0	+6,0
РЭТ	93,3	60,2	97,6	66,7	+4,3	+6,5
СИБ	90,5	44,4	90,6	48,7	+0,1	+4,3
ПС	94,0	57,5	94,6	66,3	+0,6	+8,8
КТТ	97,9	78,7	97,6	74,4	-0,3	-4,3
ВТиПО	97,0	61,9	91,6	52,2	-5,4	-9,7
ИС	94,4	57,9	92,7	47,0	-1,7	-10,9
Информ.	97,1	65,7	91,6	69,2	-5,5	+3,5

В сравнении с прошлым годом успеваемость повысилась по специальности «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» на 6,0%, по специальности «Радиотехника электроника и телекоммуникации» на 4,3%, по специальности «Электроэнергетика» на 1,5%, по «Приборостроению» на 0,6% и «Системам информационной безопасности» на 0,1%.

Самое значительное снижение успеваемости произошло по специальности «Информатика» на 5,5% по «Вычислительной технике и программному обеспечению» на 5,4%.

Качественные показатели возросли по специальности «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» на 10,9%, «Приборостроение» на 8,8%, «Радиотехника электроника и телекоммуникации» на 6,5%.

Самый низкий качественный показатель отмечен по специальности «Информационные системы» 47,0%. Самое большое снижение качественного показателя на 10,9% отмечено по специальности «Информационные системы».

Анализируя результаты экзаменационной сессии, можно выявить ряд причин которые сказались на снижении успеваемости студентов.

Одной из причин является низкая активность студентов в течение семестра, как следствие, накопление несданных лабораторных работ, расчетно-графических заданий и соответственно «недопуск » к экзамену.

Из 304(252) неуспевающих студентов 214(184)-70,4%(73%) не набрали рейтинг допуска, 90(68)-29,6%(27%) студентов получили неудовлетворительную оценку на экзамене. Из 90 обучающихся получивших «неуд» на экзамене 8 студентов получили оценку FX (т.е. их экзаменационная оценка была в диапазоне от 25-49%). Эти студенты могли пересдать экзамен во время каникул без повторного изучения дисциплины. Из них 5 человек пересдали экзамен на положительную оценку, 2 не стали пересдавать, а 1 не смог сдать экзамен на положительную оценку.

По итогам зимней экзаменационной сессии было отчислено 13(7) студентов бакалавриата (по собственному желанию - 4(2), за нарушение правил внутреннего распорядка - 4(3), за академическую неуспеваемость - 3, в связи с переводом в другой ВУЗ – 2, оставлено на повторный год обучения - 4(7) человек и предоставлен академический отпуск - 1 студенту.

Для улучшения показателей успеваемости необходимо провести мероприятия направленные на улучшение текущей работы студентов.

Повышение эффективности учебного процесса может быть достигнуто путем обязательного и регулярного выставления оценок студентам в информационную систему. Начисление штрафных баллов за несвоевременное выполнение графика сдачи текущих работ и заданий, так же необходимо усилить контроля со стороны эдвайзеров за учебной дисциплиной студентов.

Таким образом, анализ зимней экзаменационной сессии 2018-2019 учебного года, позволил сделать следующие выводы:

1. Большая часть студентов (92)% успешно сдали все экзамены.
2. (56)% обучающихся имеют оценки «хорошо» и «отлично».
3. Основными причинами неуспеваемости студентов являются пропуски занятий, не своевременная сдача текущих заданий, лабораторных работ и как следствие не допуск на экзамен.

Начальник ОР В.Неледва