

Об итогах зимней экзаменационной сессии 2018/2019 учебного года.

К сдаче зимней экзаменационной сессии было допущено 1317 студента 1-4 курсов бакалавриата (1056, здесь и далее в скобках данные по зимней сессии 2017/2018у.г.), по курсам:

1 курс - 523 (311);

2 курс -300 (266);

3 курс - 258 (247);

4 курс -236 (232).

Сдали экзамены по всем предметам учебного плана 1171 (974) человек, успеваемость составила 88,9% (92,2%), т.е. по сравнению с прошлым годом снизилась на 3,3%.

Сравнительные показатели результатов зимних экзаменационных сессий

Таблица 1

	2017-2018		2018-2019		Динамика	
	Абсолютная успеваемость (%)	Качественный показатель(%)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественный показатель(%)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественный показатель(%)
Всего	92,2	49,4	88,9	51,8	- 3,3	- 2,4

В целом по институту наблюдается снижение показателя успеваемости на 3,3%. Качественный показатель снизился на 2,4%.

Результаты зимней экзаменационной сессии 2018-2019 учебного года по курсам.

Таблица 2

	2017-2018		2018-2019		Динамика	
	Абсолютная успеваемость (%)	Качественный показатель (%)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественный показатель (%)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественный показатель (%)
1 курс	86,8	41,5	87,6	46,9	+0,8	+5,4
2 курс	92,5	42,9	84,7	45,7	-7,8	+2,8
3 курс	91,9	45,7	88,4	59,3	-3,5	+13,6
4 курс	99,6	70,3	97,9	62,3	-1,7	-8,0

По результатам зимней экзаменационной сессии 2017-2018 у.г. показатель «успеваемость» улучшилась у студентов 1 курса на 0,8%, на всех остальных курсах произошло снижение успеваемости по сравнению с зимней сессией прошлого года, показатель «качество» снизился у студентов 4 курса на 8%, на всех остальных курсах произошло улучшение показателя

Соотношение количества студентов-отличников и студентов, имеющих академические задолженности

Таблица 3

	«Отличники»		«Неуспевающие»	
	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
По институту	95(9,0%)	104(7,9%)	82(7,8%)	144 (10,9%)

1 курс	8(2,6%)	14(2,7%)	41(13,2%)	65(12,4%)
2 курс	16(9,6%)	19(6,3%)	20(7,5%)	46(15,3%)
3 курс	33(13,4%)	44(17,05%)	20(8,1%)	20(11,6%)
4 курс	38(16,4%)	27(11,4%)	1(4,3%)	3(1,3%)

Рассмотрев количество студентов с отличными показателями и студентов получивших неудовлетворительные оценки во время сессии, и сравнив их с аналогичными результатами прошлого года можно заметить, что в целом по институту процент «отличников» уменьшился, тогда как процент «двоечников» увеличился по сравнению с 2017-2018 учебным годом.

Результаты зимней экзаменационной сессии 2017-2018 учебного года по специальностям .

Таблица 2

Специальность	2017-2018		2018-2019		Динамика	
	Абсолютная успеваемость (%)	Качественный показатель (%)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественный показатель (%)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественный показатель (%)
Информ.	97,1	65,7	91,5	69,2	-5,6	+3,5
АиУ	89,6	44,8	86,6	50,8	-3,0	+6,0
ИС	94,4	57,9	93,2	47	-1,2	-10,9
ВТиПО	97,0	61,9	90,8	52,2	-6,2	-4,1
СИБ	90,5	44,4	90,6	48,2	+0,1	+2,1

В сравнении с прошлым годом успеваемость почти по всем специальностям института уменьшилась, кроме специальности «Системы информационной безопасности», которая практически не изменилась.

Самое значительное снижение успеваемости произошло по специальности «Вычислительная техника и программное обеспечение» на 6,2%, и специальности «Информатика» 5,6%.

Качественные показатели возросли по специальности «Автоматизация и управление» на 6%, «Информатика» на 3,5%. Самое высокое значение качественного показателя по специальности «Информатика» 69,2%.

Самый низкий качественный показатель отмечен на специальности «Информационные системы» 47%. Самое большое снижение качественного показателя на 10,9% так же у специальности «Информационные системы».

Анализируя результаты экзаменационной сессии, можно выявить ряд причин которые сказались на снижении успеваемости студентов.

Одной из причин является низкая активность студентов в течение семестра, как следствие, накопление несданных лабораторных работ, расчетно-графических заданий и соответственно «недопуск » к экзамену.

Из 144 неуспевающих студентов 112 (78%) не набрали рейтинг допуска, 32 (22%) студентов получили неудовлетворительную оценку на экзамене.

Из-за низкого проходного балла (в том числе и на грант) и как следствие изначально низкие знания студентов 1 курса по математике, физике, английскому языку (дисциплины ИКТ, ин.яз). Из 144 неуспевающих 65 (45%) студенты 1 курса.

Для улучшения показателей успеваемости необходимы мероприятия направленные на улучшение текущей работы студентов.

1. После проведения входного экзамена по математике, физике, ИКТ, английскому языку, ввести обязательные дополнительные платные курсы.
2. Начать учебный год немного раньше, чтобы между экзаменами был один день для подготовки к следующему.
3. В связи с тем, что на кафедре языковых знаний малое количество доцентов по иностранному языку, организовать экзамены в тестовом виде. (для примера взять вступительные экзамены в магистратуру).
4. Кроме того в связи с новым положением о текущем и итоговом контроле и передаче оценки FX, и большим объемом заболеваний в зимнее время, для продления сессии увеличить сроки каникул до 3-х недель, что также окажется положительным при переводе студентов из других ВУЗов.

Таким образом, анализ зимней экзаменационной сессии 2018-2019 учебного года, позволил сделать следующие выводы:

1. Большая часть студентов 88,9% успешно сдали экзамены.
2. 51,8% обучающихся имеют оценки «хорошо» и «отлично».
3. Основные причины снижения успеваемости: пропуски занятий, неудовлетворительные оценки рейтинга допуска за семестр и неудобные сроки проведения экзаменационной сессии.